

2025/2026 | Agentura Majestic, v.o.s.



Přehled seminářů

nabídka



Agentura Majestic, v.o.s.

Dovolte abychom Vám nabídli možnost uspořádat semináře přímo na Vašem pracovišti za cenově zvýhodněných podmínek oproti ceně za jednotlivce. Program semináře je možné plně přizpůsobit potřebám Vaší školy a vytvořit tak seminář „na míru”.

Obsah nabídky:

1. Program semináře:

- Lektorka vytvoří program na základě Vašich specifických potřeb a požadavků.
- Semináře se mohou zaměřit na různé oblasti, jako je efektivní výuka, osobnostní rozvoj učitelů, zvládání náročného chování žáků, efektivní verbální a nonverbální komunikaci a další.

2. Metodické materiály:

- V ceně semináře jsou zahrnuty metodické materiály, které budou účastníkům k dispozici během i po skončení semináře.

3. Cenové zvýhodnění:

- Nabízíme cenově zvýhodněné podmínky oproti ceně za jednotlivce, což Vám umožní účast většího počtu pedagogických pracovníků za výhodnější cenu.

O naší společnosti:

- Na trhu působíme již 17 let a za tu dobu jsme získali bohaté zkušenosti s organizací seminářů a školení pro pedagogické pracovníky.

Cena semináře se odvíjí od počtu účastníků a to následujícím způsobem:

Počet účastníků do 20.....27 000 Kč

Počet účastníků do 30.....36 000 Kč

Počet účastníků do 40.....48 000 Kč

Počet účastníků do 50.....55 000 Kč

Počet účastníků nad 50.....dohodou

Uvedené ceny jsou konečné.

1. Agresivní a manipulativní rodiče
2. Eliminace poruch chování u žáků základních a středních škol
3. Jak učit a nezbláznit se z toho?
4. Kázeň dnes - výzva nebo příležitost?
5. Když se terčem stane učitel
6. Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči
7. Konfliktní situace ve škole
8. Kreativní techniky pro učitele
9. Metodické přístupy k žákům se specifickými poruchami učení a chování
10. Mikrointervence pro žáky s poruchami pozornosti
11. Narušená komunikační schopnost jako limitující faktor v edukačním procesu
12. Nonverbální komunikace v pedagogické praxi
13. Obrana proti manipulaci a agresi ve školním prostředí
14. Podpora a přístupy ke vzdělávání žáků s mentálním postižením
15. Prevence syndromu vyhoření
16. Problémový žák na základní a střední škole běžného typu
17. Proč si "nic" nepamatuji?! Podpora paměťových schopností žáků
18. Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS
19. Specifické chování u žáků s autismem na základní a střední škole
20. Specifické poruchy učení a chování, první signály
21. Strategie efektivního učení, úspěšná paměť a kreativní techniky
22. Stresové situace ve třídě
23. Škola života (i pro učitele): Cesta k wellbeingu ve školním prostředí
24. Učitel v emočně náročném prostředí
25. Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním
26. Vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem na ZŠ a SŠ
27. Žáci s ADHD syndromem na základní a střední škole

1. Agresivní a manipulativní rodiče

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je seznámit účastníky s vhodnými formami komunikace a agresivními a manipulativními rodiči. Poskytne pedagogickým pracovníkům návod na přípravu individuálních schůzek. Prohloubí jejich informovanost o úspěšné argumentaci, o zásadách komunikace. Poskytne přehled a návod k využití vhodných asertivních technik pro individuální setkání s problémovými rodiči. Účastníci se seznámí se zdroji a projevy agresivního a manipulativního chování. Zároveň poznají možnosti obrany proti manipulaci. Na modelových příkladech z praxe si vyzkouší jak obranu proti manipulaci a agresi, tak i využití dalších asertivních technik. Pedagogičtí pracovníci získají přehled o současných odborných zdrojích k této problematice.

Co vám seminář přinese?

- Naučíte se rozlišovat manipulativní, asertivní, pasivní a agresivní chování
- Zdokonalíte své vyjadřovací schopnosti
- Poznáte možnosti obrany proti agresivitě a manipulaci
- Zvýšíte své sebevědomí
- Naučíte se bránit proti manipulaci a agresivitě
- Zefektivníte individuální schůzky s rodiči

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro ty, kteří hledají efektivní cesty pro svůj další rozvoj. Pro ty, kteří chtějí zlepšit své vztahy na pracovišti a získat sympatie, důvěru nebo respekt. Vhodný je především pro učitele základních a středních škol, pro výchovné poradce, ředitele škol a školských zařízení.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- výchovní poradci
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé gymnázií
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitel praktického vyučování

Program

- Vymezení pojmů agresivita a manipulace
- Typy chování
- Zdroje manipulativního a agresivního chování
- Obrana proti manipulaci
- Techniky kontramanipulace
- Doporučené přístupy pro jednání s agresivními a manipulativním rodičem
- Způsob komunikace
- Příprava a průběh individuální schůzky s manipulativním a agresivním rodičem
- Využití asertivních technik
- Diskuze

2. Eliminace poruch chování u žáků základních a středních škol

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je přiblížit zdroje problémového chování žáků s důrazem na možnosti jeho předcházení a zvládnutí. Na konkrétních příkladech získají pedagogové nové poznatky o možnostech výchovného vedení těchto jedinců. Budou se umět orientovat v jejich projevech, seznámí se s možnostmi práce v podmínkách škol běžného typu. Prostřednictvím tohoto semináře pedagogové snáze rozliší žáka s ADHD syndromem či s jinými poruchami od žáka výchovně zanedbaného. Rovněž bude věnována pozornost motivaci v hodině a součinnosti učitele a asistenta pedagoga.

Pedagogickým pracovníkům budou prezentovány obecné zásady pro práci s žáky s obtížemi v chování, přístupy k drobným projevům nevhodného chování, aplikace důslednosti, struktury, řádu, předvídatelnosti, pozitivního zpevnění žádoucího chování a vhodné vedení dialogu s žákem o kázeňském problému. V semináři budou zohledněny zvlášť potřeby klientů, kteří pracují s žáky základních škol, a pedagogických pracovníků středních škol. Klienti získají doporučení, jak efektivně komunikovat s žákem při řešení konfliktních situací a při agresivních projevech.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s projevy problémového chování žáků
- Získáte větší jistotu při výuce a obdržíte metodická doporučení
- Poznáte psychologické zvláštnosti žáků s problémovým chováním
- Proniknete do komunikace s těmito žáky a do možností eliminace jejich nevhodných projevů
- Obdržíte návod na řešení výchovných situací jak s jednotlivci, tak se třídou jako celkem
- Získáte větší sebedůvěru ve vyučovacím procesu

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé ZUŠ a SU

Program

- Vymezení pojmů problémového a poruchového chování
- Symptomatika vybraných typů problémového chování
- Psychologické zvláštnosti žáka s problémovým chováním
- Obecné zásady pro práci s žáky s obtížemi v chování
- Význam úvodní a průběžné motivace v hodině
- Metodická doporučení
- Postup učitele při řešení kázeňských problémů
- Efektivní komunikace s žáky s problémovým chováním
- Pochvala a trest

3. Jak učit a nezbláznit se z toho?

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář "Jak učit a nezbláznit se z toho" vybaví učitele nápady a přístupy, jak si zachovat radost z práce i v hektických dnech. Pomáhá najít rovnováhu mezi náročností učitelské profese a osobním naplněním. Prostřednictvím teoretických i praktických přístupů účastníkům pomáhá reflektovat vlastní učitelskou roli, nalézt rovnováhu mezi pracovním nasazením a osobním životem a osvojit si strategie efektivní výuky, které nezatěžují. V atmosféře sdílení a respektu se účastníci budou zabývat vlastními stresory, formami sebereflexe, možnostmi pedagogické minimalizace a rozvojem komunikace se žáky, rodiči i kolegy. Seminář inspiruje k tomu, aby učitelé našli vlastní styl výuky, uměli si stanovit hranice, využívali humor jako nástroj odlehčení a budovali profesní identitu založenou na hodnotách, které jsou jim blízké. Seminář vede účastníky k tomu, aby byli schopni nastavit si práci ve škole tak, aby byla smysluplná a zároveň i lidsky únosná.

Co vám seminář přinese?

- Zvýšení odolnosti vůči stresu: naučí se identifikovat vlastní stresory, osvojí si metody psychohygieny a copingové techniky.
- Získají praktické nástroje pro plánování a realizaci výuky s menším nasazením energie.
- Zlepšení komunikace: posílí asertivitu, empatii a schopnost reagovat v náročných situacích.
- Profesní sebereflexe a plánování dalšího vzdělávání.
- Zábavnější a lidský přístup k výuce: naučí se vnášet humor do každodenní práce bez zlehčování vážných témat.

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- výchovní poradci
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé speciálních škol
- učitel - metodik prevence
- ředitele škol a školských zařízení

Program

- Psychologická odolnost učitele
- Efektivní pedagogické strategie
- Komunikace a emoční práce učitele (asertivní jazyk, emoční inteligence, konfliktní typy komunikace)
- Technologie ve výuce - pomocník nebo stresor?
- Práce s nespolupracujícími žáky a rodiči
- Budování respektujícího a bezpečného prostředí
- Humor jako zbraň proti stresu
- Význam relaxace
- Mini rituály, které pomáhají "přežít týden"

4. Kázeň dnes – výzva nebo příležitost?

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář "Kázeň dnes – výzva nebo příležitost" nabízí nový pohled na školní kázeň – nejen jako na problém, ale jako na příležitost ke změně přístupu v pedagogické práci. Účastníci budou pracovat jako skupina, sdílet své zkušenosti, analyzovat situace z praxe a společně hledat funkční strategie, které podporují pozitivní klima ve třídě. Obsah je zaměřen na praktické nástroje, prevenci problémového chování a možnosti, jak aktivně zapojit žáky do tvorby pravidel. V rámci semináře si účastníci vyzkoušejí reakce na konkrétní modelové situace z výuky i metody pozitivního vedení žáků. Seminář je postaven na spolupráci, diskuzi, reflexi a inspiraci, a to s cílem podpořit pocit sounáležitosti, bezpečí a sdílené odpovědnosti jak u žáků, tak u učitelů.

Co vám seminář přinese?

- Porozumění základní definici a významu kázně v současném době
- Identifikaci největších výzev, které učitele trápí ve vztahu ke kázni ve třídě
- Získání nového pohledu, jak lze vnímat kázeň
- Seznámení s konkrétními nástroji a metodami
- Prevenci problémového chování
- Možnost reflektovat vlastní zkušenosti a sdílet je s kolegy
- Inspiraci k dalším krokům

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen učitelům základních, středních a základních uměleckých škol, kteří hledají nové způsoby práce se třídou, chtějí rozvíjet své pedagogické dovednosti a zároveň posílit profesní jistotu i vztah k žákům.

Cílová skupina:

- psychologové
- speciální pedagogové
- výchovní poradci
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé gymnázií
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení

Program

- Kontext a cíle semináře, definice kázně
- Kázeň jako výzva – co učitele nejvíce trápí
- Kázeň jako příležitost – změna přístupu
- Praktické nástroje a metody pro práci s kázní
- Prevence problémového chování a péče o klima třídy
- Reflexe, shrnutí a další kroky
- Diskuze

5. Když se terčem stane učitel

2800,- Kč / 8 hod. /osoba

Násilí vůči učitelům ve školním prostředí je téma, které nelze přehlížet – ať už jde o verbální útoky, psychický nátlak, digitální šikanu nebo fyzické incidenty ze strany žáků, rodičů či kolegů. Tento seminář nabízí prostor k reflektování vlastní zkušenosti i k získání konkrétních nástrojů, jak podobným situacím čelit. Účastníci se seznámí s typologií agresivního chování a psychologickými dopady, jako jsou stres, úzkost, syndrom vyhoření či ztráta motivace. Diskutovat se budou možnosti obrany, a to od asertivních technik a bezpečné komunikace až po právní rámec a zásady trauma-respektujícího přístupu. Důraz bude kladen na budování vztahů založených na respektu, na roli kolegiální podpory a na roli vedení školy při řešení incidentů. Součástí programu jsou modelové situace, skupinové diskuse, případové studie a doporučení intervenčních programů.

Co Vám seminář přinese?

- Porozumění typům násilí ve školách – přehled forem agresivního chování vůči učitelům
- Psychologické souvislosti – poznatky o vlivu stresu, vyhoření či úzkostí na profesní i osobní život pedagoga.
- Praktické obranné techniky – osvojení asertivní komunikace, deeskalace konfliktů, trauma-respektujícího přístupu.
- Právní orientaci – základní informace o právech učitele, možnostech obrany a postupu při útocích.
- Modelové situace a případové studie – praktický nácvik řešení konfliktních situací na základě reálných zkušeností.

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen učitelům, kteří hledají praktické strategie, jak si chránit své profesní zdraví, obnovit důvěru ve vztazích s žáky i kolegy a posílit kulturu bezpečí a respektu ve školním prostředí. Zejména je určen pro ty pedagogické pracovníky, kteří: se setkali nebo se obávají agresivního chování ve škole, hledají způsoby, jak se lépe chránit a zvládat rizikové situace a chtějí přispět ke kultuře bezpečí a respektu ve školním prostředí.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- výchovní poradci
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé gymnázií
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitel praktického vyučování

Program

- Co znamená být "terčem" ve školním prostředí
- Typologie násilí či agrese vůči učitelům (verbální, fyzická, psychologická, digitální)
- Psychologické dopady na učitele
- Možnosti obrany a prevence
- Vztahy ve školním prostředí
- Praktické nástroje a zásahy
- Modelové scénáře
- Co dělat "před" a "po"
- Doporučená literatura a zdroje pomoci
- Diskuze

6. Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči

2800,- Kč / 8 hod. /osoba

Nedílnou součástí pedagogické profese je kvalitní znalost vhodných forem komunikace, která je zvláště potřebná při řešení výchovných problémů či konfliktních situací, a to jak s žáky, tak s jejich rodiči. Seminář poskytne návod na přípravu individuálních schůzek, prohloubí informovanost pedagogických pracovníků o úspěšné argumentaci, poskytne přehled a návod k využití vhodných asertivních technik pro individuální setkání s nespolupracujícími rodiči. Na konkrétních případech se účastníci seznámí s vhodnou komunikační strategií přístupu k žákům s výchovnými problémy. Dále získají návody na řešení problémových situací ve třídě a současně obdrží i přehled o současných odborných zdrojích.

Co vám seminář přinese?

- Poznáte úskalí sociální komunikace
- Získáte větší jistotu při komunikaci s problémovými rodiči
- Vyvarujete se chyb, odhalíte přesilovou hru
- Naučíte se úspěšně argumentovat
- Seznámíte se s pravidly komunikace s žáky
- Poznáte strategie řešení problémových situací ve třídě
- Naučíte se techniku prosazování oprávněných požadavků, techniku aktivního naslouchání, vyjednávání a projednávání
- Získáte vyšší sebevědomí

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro ty, kteří na pracovišti často řeší problémové situace s nespolupracujícími rodiči a žáky a dostávají se do konfliktních situací.

Cílová skupina:

- psychologové
- speciální pedagogové
- výchovní poradci
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé gymnázií
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení

Program

- Komunikační kanály a jejich využití
- Stručná charakteristika osobnosti žáka s problémovým chováním
- Úskalí sociální komunikace
- Příprava na jednání. Pedagogická dokumentace. Příprava na individuální schůzku s nespolupracujícími rodiči.
- Průběh schůzky. Komunikace ve stresu
- Úspěšná argumentace. Pravidla komunikace ve třídě
- Řešení problémových situací ve třídě. Možnosti využití asertivních technik
- Konkrétní příklady z praxe
- Seznámení s odbornými zdroji

7. Konfliktní situace ve škole

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Hlavním vzdělávacím cílem je seznámit pedagogické pracovníky s možností řešení konfliktních situací ve školním kolektivu. Prostřednictvím semináře se naučí rozlišit faktory, které ovlivňují efektivitu konverzace, s jejími fázemi a vlastnostmi. Obdržíte rady, jak rozpoznat spouštěče konfliktu. Poznají negativní i pozitivní efekty konfliktu. V neposlední řadě se účastníci semináře seznámí s možnostmi řešení konfliktu další osobou. Dozvědí se, kdy je v konfliktních situacích lepší navrhnout kompromis a kdy je lepší ustoupit.

Co vám seminář přinese?

- Budete si jistější v konverzaci, vyvarujete se chyb, odhalíte přesilovou hru
- Poznáte úskalí sociální komunikace
- Získáte větší jistotu při komunikaci s problémovými rodiči
- Naučíte se rozpoznat spouštěče konfliktu
- Seznámíte se s negativními i pozitivními efekty konfliktu
- Poznáte strategie řešení konfliktů
- Naučíte se relaxaci
- Získáte vyšší sebevědomí

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro ty, kteří se na pracovišti často dostávají do konfliktních situací a usilují o jejich kvalitní řešení.

Cílová skupina:

- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- vychovatelé školských zařízení
- psychologové
- učitelé VOŠ

Program

- Konverzace
- Vedení rozhovoru s žáky
- Komunikace s žáky se speciálními potřebami
- Typologie konfliktu
- Negativní a pozitivní efekty konfliktu
- Spouštěče konfliktu
- Možnosti řešení konfliktních situací ve třídním kolektivu
- Využití asertivních dovedností
- Umění relaxace
- Zkušenosti z praxe

8. Kreativní techniky pro učitele

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Po absolvování semináře budou učitelé schopni ve větší míře využívat nástroje vizuální podpory učení, zvláště pak mentální mapování. Budou schopni naučit tento princip žáky tak, aby se vlastní vyučovací proces stal pro žáka přitažlivějším a usnadnil mu lepší zapamatování nového učiva. Znalost mentálního mapování zefektivní práci učitele nejen ve třídě, ale i v přípravě na výuku, umožní mu kvalitnější přípravu prezentací a výrazně ovlivní osobnostní růst každého účastníka. Prostřednictvím tohoto semináře se pedagogové zdokonalí v používání kreativních technik, jejichž prostřednictvím lze žákům optimálně přiblížit závislosti mezi jevy, podat logicky utříděné poznatky. Účastníci se seznámí se softwarovou podporou i s hrami pro rozvoj kreativity.

Co vám seminář přinese?

- Naučíte se rozvíjet vlastní kreativní schopnosti
- Poznáte, jak je jednoduché používat kreativní techniky v pedagogické praxi
- Zdokonalíte své myšlenkové dovednosti
- Otestujete své kreativní schopnosti
- Poznáte nové hry pro tvořivé myšlení
- Seznámíte se s nástroji vizuální podpory učení
- Naučíte se pracovat s myšlenkovými mapami

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro učitele všech škol.

Cílová skupina:

- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- pedagogové volného času
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé speciálních škol
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé VOŠ

Program

- Definice a obsah tvořivého myšlení
- Rozvoj kreativních schopností
- Podmínky rozvoje tvořivosti
- Myšlenkové dovednosti – analytické, formální a kritické myšlení
- Rozvoj fantazie žáků
- Kreativní techniky v praxi
- Náměty pro rozvoj tvořivého myšlení
- Nástroje vizuální podpory učení
- Myšlenkové mapování
- Softwarová podpora

9. Metodické přístupy k žákům se specifickými poruchami učení a chování

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář „Metodické přístupy k žákům se specifickými poruchami učení a chování“ zahrnuje nejen teoretická východiska, ale i metodické pokyny k práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování v prostředí tzv. běžných škol. Seminář seznámí pedagogy s možnostmi pedagogické diagnostiky, se speciálními didaktickými pomůckami aj. Jeho nedílnou součástí jsou konkrétní příklady z pedagogické praxe doplněné kazuistikami a produkty těchto žáků. Účastníci budou seznámeni se zásadami práce a metodickými doporučeními pro edukaci těchto jedinců. Zvláštní pozornost je věnována jak edukačním problémům, tak i zvládání negativních forem chování některých těchto žáků. Dalším cílem semináře je pomoci nasměrovat pedagogické pracovníky k optimální podpoře těchto žáků a ke zkvalitnění spolupráce mezi nimi a jejich rodiči. Prezentované okruhy metodických doporučení zohledňují potřeby klientů základních i středních škol.

Co vám seminář přinese?

- Zorientujete se v jednotlivých druzích SPU
- Seznámíte se s pedagogickou diagnostikou
- Obdržíte metodická doporučení pro práci s těmito žáky
- Podělíme se s Vámi o zkušenosti z praxe

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro všechny pedagogické pracovníky základních a středních škol.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé speciálních škol
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- ředitelé škol a školských zařízení

Program

- Osobnost žáka se specifickou poruchou učení a chování
- Etiologie vzniku SPU
- Pedagogická diagnostika
- Charakteristika jednotlivých druhů SPU
- Podpůrná opatření
- Metodická doporučení
- Styly učení žáků
- Východiska reedukace
- Kazuistik

10. Mikrointervence pro žáky s poruchami pozornosti

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Ne každý učitel má speciálně pedagogické vzdělání – ale každý učitel se s poruchou pozornosti ve třídě dříve či později setká. Seminář "Mikrointervence pro žáky s poruchami pozornosti" nabízí konkrétní, okamžitě aplikovatelné strategie pro práci s žáky s ADHD, ADD či jinými formami oslabené koncentrace. Bez složité teorie a diagnóz je obsah zaměřen na drobné úpravy prostředí, komunikace a vedení hodiny, které podpoří pozornost a sníží rušivé projevy. Účastníci získají tipy na tzv. "tiché zásahy" – nenápadné metody, které fungují bez toho, aby narušily rytmus výuky nebo stigmatizovaly žáka. Seminář je vhodný i pro pedagogy, kteří dosud nemají speciálně pedagogické vzdělání, ale chtějí efektivně a s respektem pracovat s rozmanitostí potřeb ve třídě.

Co vám seminář přinese

- Naučíte se identifikovat běžné projevy poruch pozornosti ve třídě a rozlišit je od nevhodného chování.
- Seznámíte se s konkrétními mikrointervencemi, které můžete ihned zařadit do své výuky.
- Osvojíte si strategie pro strukturování hodiny, které udrží dynamiku i pozornost.
- Vyzkoušíte si práci s vizuálními podněty, časovači, pohybem a individuálním tempem.
- Odnesete si sadu doporučení pro komunikaci s rodiči a asistenty pedagoga ve vztahu k žákům s poruchou pozornosti.

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen především pedagogům 1. a 2. stupně základních škol, speciálních škol i středních škol, kteří se ve své praxi setkávají s žáky s poruchami pozornosti (např. ADHD, ADD), oslabenou koncentrací nebo výraznou potřebou struktury. Doporučen je také začínajícím učitelům, asistentům pedagoga, výchovným poradcům a dalším pracovníkům, kteří hledají praktické způsoby, jak zlepšit organizaci výuky, snížit rušivé projevy ve třídě a vytvořit podpůrné prostředí bez nutnosti formální diagnostiky.

Program

- Co nejvíc vyčerpává v práci s nepozornými žáky?
- Poruchy pozornosti ve školní praxi
- Mikrointervence s konkrétními příklady

11. Narušená komunikační schopnost jako limitující faktor v edukačním procesu

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář je určen všem pedagogickým pracovníkům běžných základních a středních škol. Jeho cílem je přiblížit problematiku žáků s narušenou komunikační schopností s důrazem na možnosti jejich vzdělávání ve školách hlavního vzdělávacího proudu. Seminář seznámí pedagogy nejen s vybranými druhy poruch, s nimiž se v rámci inkluzivního vzdělávání střetávají, ale i s možnostmi metodického vedení těchto žáků. Zvláštní pozornost je věnována především symptomatickým poruchám řeči. Dále budou účastníci seznámeni i s vhodnými pomůckami pro práci s výše uvedenými žáky. Součástí semináře je též nová legislativa (plán pedagogické podpory, IVP, pedagogický a osobní asistent).

Co vám seminář přinese?

- Naučíte se adekvátně přistupovat k žákům s narušenou komunikační schopností
- Seznámíte se s vybranými vadami řeči
- Pochopíte, jaké jsou možnosti podpory těchto žáků
- Snáze si poradíte s komunikačními bariérami
- Obdržíte metodická doporučení

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro učitele 1. a 2. stupně základních škol, pro učitele středních škol, pro výchovné poradce a pro asistenty pedagoga.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé speciálních škol
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- ředitelé škol a školských zařízení

Program

- Druhy komunikace
- Narušená komunikační schopnost
- Vybrané poruchy komunikace, metodické přístupy
- Symptomatické poruchy komunikace
- Možnosti vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností,
- Plán pedagogické podpory a IVP
- Součinnost pedagogického asistenta a uč

12. Nonverbální komunikace v pedagogické praxi

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář seznámí pedagogy s využitím nonverbální komunikace v jejich každodenní práci. Znalost nonverbální komunikace usnadní výchovné a vzdělávací působení na žáky s výukovými obtížemi a na žáky s handicapem, kteří se vzdělávají ve školách běžného typu. Účastníci budou seznámeni i s alternativními komunikačními systémy a jejich využitím v praxi. Zvláštní pozornost bude věnována žákům s poruchou autistického spektra a žákům s ADHD, kteří mají obtíže s pochopením nonverbální komunikace.

Co vám seminář přinese?

- Prohloubíte vlastní komunikační kompetence
- Zlepšíte strategii jednání s problémovými rodiči a žáky
- Obeznámíte se s komunikačními systémy
- Snáze si poradíte s konfliktními situacemi
- Obdržíte metodická doporučení

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro ty, kteří hledají efektivní cesty pro svůj další rozvoj. Pro ty, kteří chtějí zlepšit své vztahy na pracovišti a získat více informací ze sdělení druhých.

Cílová skupina:

- psychologové
- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé VOŠ
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé gymnázií
- učitelé speciálních škol
- učitel - metodik prevence

Program

- Druhy komunikace
- Charakteristika nonverbální komunikace
- Typy nonverbální komunikace - ukázky
- Aplikace nonverbální komunikace
- Alternativní komunikační systémy
- Nonverbální komunikace v praxi
- Úskalí při používání u žáků s ADHD a PAS

Pozn. Účastníci semináře si prakticky vyzkoušejí prostředky nonverbální komunikace.

13. Obrana proti manipulaci a agresi ve školním prostředí

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je seznámit účastníky s vhodnými formami komunikace při řešení nejčastějších výchovných problémů a konfliktních situací, a to jak s žáky, tak i jejich rodiči. Seminář poskytne návod na přípravu individuálních schůzek, prohloubí informovanost pedagogických pracovníků o úspěšné argumentaci, poskytne přehled a návod k využití vhodných asertivních technik pro individuální setkání s problémovými rodiči. Na konkrétních případech se účastníci seznámí s vhodnou komunikační strategií přístupu k žákům s problémovým chováním.

Co vám seminář přinese?

- Naučíte se rozlišovat manipulativní, asertivní, pasivní a agresivní chování
- Zdokonalíte své vyjadřovací schopnosti
- Naučíte se, jak rozlišovat chování manipulativní, agresivní, pasivní a asertivní
- Poznáte možnosti obrany proti agresivitě a manipulaci
- Naučíte se podstatou asertivního jednání
- Otestujete si nácvik odmítnutí požadavku a cvičení na prosazení názoru
- Seznámíte se s asertivní technikou „otevřených dveří“ a technika „souhlasu s oprávněnou kritikou“
- Zvýšíte své sebevědomí

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro ty, kteří hledají efektivní cesty pro svůj další rozvoj. Pro ty, kteří chtějí zlepšit své vztahy na pracovišti a získat sympatie, důvěru nebo respekt. Vhodný je především pro učitele základních a středních škol, pro výchovné poradce, ředitele škol a školských zařízení.

Cílová skupina:

- psychologové
- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé VOŠ
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé gymnázií
- učitelé speciálních škol
- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení

Program

- Typy chování: manipulativní, pasivní, agresivní a asertivní,
- Zdroje manipulativního a agresivního chování ve škole,
- Obrana proti manipulaci,
- Cvičení obrany proti manipulaci,
- Doporučené přístupy pro jednání s agresivním žákem a agresivními rodiči,
- Komunikace s problémovými jedinci,
- Úspěšná argumentace,
- Asertivita,
- Využití asertivních technik – cvičení
- Průběh individuální schůzky s manipulativním a agresivním žákem či rodičem

14. Podpora a přístupy ke vzdělávání žáků s mentálním postižením

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář „Podpora a přístupy ke vzdělávání žáků s mentálním postižením“ je určen všem pedagogickým pracovníkům běžných základních škol. Hlavním jeho cílem je odbourat obavy a předsudky některých pedagogických pracovníků z procesu inkluzivního vzdělávání žáků s mentálním postižením. K tomuto cíli chceme dojít přiblížením osobnosti mentálně retardovaného jedince. Klienti budou obeznámeni s kognitivními zvláštnostmi, na které je třeba brát zřetel. Pozornost bude věnována podpurným opatřením, didaktickým pomůckám, spolupráci s rodiči a aplikaci speciálně pedagogických metod.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s osobností mentálně postiženého žáka
- Obdržíte doporučení k vypracování IVP
- Zvýšené sebevědomí při práci s těmito žáky
- Získáte přehled o metodách vzdělávání těchto žáků
- Budete se orientovat v možnostech profesní přípravy žáků s mentálním postižením

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen především pro učitele základních a vybraných druhů středních škol a asistenty pedagoga.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitel praktického vyučování
- učitelé speciálních škol

Program

- Klasifikace a etiologie mentální retardace
- Utváření osobnosti žáka s mentálním postižením
- Psychologické zvláštnosti jedinců s mentální retardací
- Individuální integrace žáka s mentální retardací
- Podpůrná opatření, zkušenosti z praxe
- Poradenský systém
- Systém edukace žáků s mentálním postižením v období povinné školní docházky
- Profesní příprava mládeže s mentálním postižením
- Metodická doporučení pro práci s žáky s mentální retardací

15. Prevence syndromu vyhoření

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je přiblížit problematiku vyhoření s důrazem na možnosti preventivních opatření a na strategie zvládání zátěžových situací. Seminář seznámí pedagogy s rizikovými faktory z hlediska osobnosti pedagoga, z hlediska oblasti pracovních podmínek, rodiny a sociokulturního prostředí. Účastníci se seznámí jak s teoretickými východisky syndromu vyhoření, tak i s praktickými opatřeními, která směřují k prevenci či první pomoci při jeho vzniku.

Co vám seminář přinese?

- Osvojíte si praktická řešení – „první pomoc“ při vyhoření před zkolabováním
- Poznáte možnosti prevence vzniku syndromu vyhoření
- Naučíte se strategii zvládání zátěžových situací
- Včas rozpoznáte psychické a fyzické příznaky syndromu vyhoření
- Získáte přehled o možnostech intervence při vzniku syndromu vyhoření

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro pedagogické pracovníky všech typů škol.

Cílová skupina:

- psychologové
- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé VOŠ
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé gymnázií
- učitelé speciálních škol
- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení

Program

- Faktory ovlivňující rozvoj syndromu vyhoření
- Symptomy syndromu vyhoření
- Vývojová stadia syndromu vyhoření
- Prevence syndromu vyhoření
- Strategie zvládání zátěžových situací
- Intervence při vzniku vyhoření

16. Problémový žák na základní a střední škole běžného typu

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Poruchy chování či „jen“ problémové chování žáků se v porovnání s minulými lety vyskytuje ve školách stále častěji. Většina učitelů řeší otázky, jak s těmito žáky pracovat, jak řešit konfliktní situace ve třídě apod. Ideální jednoznačný postup zpracovat nelze, ale lze předložit návrh pro řešení typických výchovných problémů. Druhým cílem našeho semináře je seznámit pedagogické pracovníky s teorií asertivity, s asertivními právy a povinnostmi. Na konkrétních příkladech z pedagogické praxe budou prezentovány možnosti obrany proti manipulativnímu a agresivnímu chování žáků a rodičů. Účastníci semináře si na modelových příkladech vyzkoušejí odmítnutí požadavku a prosazení vlastního názoru.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s etiologií a klasifikací poruch chování
- Obdržíte návod, jak řešit konfliktní situace
- Zjistíte, jak se chovat k žákovi s poruchami chování
- Podělíme se s Vámi o naše zkušenosti z praxe
- Obdržíte návod, kde hledat pomoc
- Nebudete mít obavy z komunikace s problémovými jedinci
- Naučíte se podstatou asertivního jednání
- Naučíte se, jak rozlišovat chování manipulativní, agresivní, pasivní a asertivní
- Poznáte možnosti obrany proti agresivitě a manipulaci
- Otestujete si nácvik odmítnutí požadavku a cvičení na prosazení názoru
- Seznámíte se s asertivní technikou „otevřených dveří“ a technika „souhlasu s oprávněnou kritikou“
- Zvýšíte své sebevědomí

Komu seminář doporučujeme?

- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé speciálních škol
- vychovatelé školských zařízení
- výchovní poradci
- speciální pedagogové

Program

- Osobnost „problémového žáka“
- Žák s hyperkinetickým syndromem
- Pedagogická diagnostika
- Zdravotní handicap jako školní problém
- Žák s problémovým a poruchovým chováním
- Specifické poruchy chování – etiologie a klasifikace
- Osobnost dítěte s poruchou chování
- Agresivita a další projevy problémového a poruchového chování
- Využití asertivity, nácvik asertivních technik
- Žák s citovými problémy, specifické rysy osobnosti
- Metodická doporučení pro školní práci
- Kazuistiky
- Zkušenosti z praxe

17. Proč si „nic“ nepamatují?! Podpora paměťových schopností žáků

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Nabízíme prakticky zaměřený seminář pro všechny pedagogické pracovníky, kteří se potýkají s neznalostí učiva u svých žáků. Kromě vizuální podpory učení se klienti obeznámí s dalšími možnostmi podpory paměťových schopností. Na konkrétních příkladech si sami vyzkoušejí rozličné techniky, které jsou aplikovatelné v prostředí základních a středních škol. Prezentace paměťových technik je doplněna současnými teoretickými poznatky tohoto jevu i lektorčinými zkušenostmi z praxe.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s paměťovými technikami
- Poznáte možnost jejich využití ve vyučovacích předmětech
- Sami si vyzkoušíte techniky na zlepšení paměti
- Osvojíte si rozličné možnosti podpory paměťových schopností
- Budete mít lepší výsledky v práci
- Vaše hodiny budou žáky rozvíjet a bavit

Komu je seminář určen?

Seminář doporučujeme především učitelům, ale je vhodný i pro další pedagogické pracovníky, kteří se zajímají o možnosti rozvoje paměťových schopností žáků, popř. i u sebe samých

Cílová skupina:

- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- vychovatelé školských zařízení
- psychologové
- učitelé VOŠ

Program

- Vymezení pojmu paměť
- Faktory ovlivňující paměť
- Druhy a fáze paměti
- Úskalí mechanické paměti
- Paměťové techniky a jejich aplikace ve výuce – cvičení
- Podpora paměti u žáků s vývojovými poruchami učení a žáků s handicapem
- Nástroje podpory paměťových schopností
- Zkušenosti z praxe
- Diskuze

18. Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem našeho semináře je přiblížit problematiku žáků/studentů s poruchou ADHD a s poruchou autistického spektra s důrazem na možnosti zvládání a především předcházení a eliminace neadekvátního chování. Na konkrétních příkladech získají pedagogové nové poznatky o možnostech dlouhodobého výchovného vedení jedinců s ADHD a PAS. Budou se umět orientovat v jejich projevech, seznámí se s možnostmi práce v podmínkách škol běžného typu. Prostřednictvím tohoto semináře pedagogové snáze rozliší žáka s ADHD syndromem od žáka výchovně zanedbaného. Na základě poznání symptomatiky těchto jedinců a jejich osobnostních zvláštností budou účastníci semináře seznámeni s postupy řešení kázeňských problémů. V neposlední řadě obdrží praktický návod, jak pracovat s kolektivem třídy, do níž je žák/student ADHD integrován. Nemalá pozornost je věnována i problémům komunikačním.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s projevy ADHD syndromu a poruch autistického spektra (PAS)
- Získáte větší jistotu při výuce žáků a ADHD a s PAS; obdržíte metodická doporučení
- Poznáte psychologické zvláštnosti těchto žáků
- Naučíte se, jak komunikovat s těmito žáky, jak eliminovat jejich nevhodné projevy
- Obdržíte návod na řešení výchovných situací jak s jednotlivci, tak se třídou jako celkem.
- Získáte větší sebedůvěru ve vyučovacím procesu

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol. Kromě učitelů přináší nové poznatky asistentům pedagoga, výchovným poradcům, metodikům prevence, speciálním pedagogům a psychologům, ředitelům škol a školských zařízení.

Cílová skupina:

- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
-

Program

- Vymezení pojmů ADHD a poruchy autistického spektra
- Symptomatika ADHD syndromu a poruch autistického spektra
- Psychologické zvláštnosti žáků s ADHD a s PAS
- Problémy v oblasti komunikace jako zdroj neadekvátního chování
- Stres a jeho příčina
- Vliv stresu na chování žáků
- Význam úvodní a průběžné motivace v hodině
- Metodická doporučení
- Nastavení pravidel chování
- Postup učitele při řešení kázeňských problémů
- Práce s kolektivem třídy, do níž jsou tito jedinci integrováni
- Relaxační metody v praxi
- Diskuze

19. Specifické chování u žáků s autismem na základní a střední škole

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je přiblížit problematiku žáků s poruchou autistického spektra s důrazem na možnosti zvládání a především předcházení a eliminaci neadekvátního chování, např. jak zaměstnat žáka při výskytu motorického neklidu apod. Na konkrétních příkladech získají pedagogové nové poznatky o možnostech dlouhodobého výchovného vedení jedinců s PAS. Budou se umět orientovat v jejich projevech, seznámí se s možnostmi práce v podmínkách škol běžného typu. Z hlediska zvládání specifického chování žáků s poruchami autistického spektra budou pedagogickým pracovníkům prezentovány následující oblasti: obtíže v komunikaci nebo ve vyjádření emocí, nepochopení společensky vhodné reakce, perfekcionismus, metody zvládání hněvu a jiných neadekvátních reakcí, vedení žáků k alternativnímu chování a metodika zvládání hněvu. Na základě poznání symptomatiky těchto jedinců a jejich osobnostních zvláštností budou klienti semináře seznámeni s postupy řešení kázeňských problémů s důrazem na jejich prevenci. Nemalá pozornost je věnována i problémům komunikačním a jejich vlivu na nevhodné chování. Pedagogičtí pracovníci rovněž získají přehled o formách komunikace s žáky. V neposlední řadě obdrží praktický návod, jak pracovat s kolektivem třídy, v níž se žák s PAS vzdělává.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s projevy poruch autistického spektra (PAS)
- Získáte větší jistotu při výuce žáků s PAS; obdržíte metodická doporučení
- Poznáte psychologické zvláštnosti těchto žáků
- Naučíte se, jak komunikovat s těmito žáky, jak eliminovat jejich nevhodné projevy
- Obdržíte návod na řešení výchovných situací jak s jednotlivci, tak se třídou jako celkem
- Získáte větší sebedůvěru ve vyučovacím procesu

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol.

Cílová skupina:

Program

- Vymezení pojmu poruchy autistického spektra
- Osobnost žáka s poruchou autistického spektra – kategorizace dle typu sociálního chování
- Nespecifické variabilní rysy a jejich vliv na změny chování
- Problémy v oblasti komunikace jako zdroj neadekvátního chování
- Symptomatika poruch autistického spektra
- Vliv stresu na chování žáků
- Význam úvodní a průběžné motivace v hodině
- Metodická doporučení
- Postup učitele při řešení kázeňských problémů
- Práce s kolektivem třídy, do níž jsou tyto jedinci integrováni
- Zkušenosti z praxe, kazuistiky

20. Specifické poruchy učení a chování, první signály

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je přiblížit problematiku žáků s poruchou autistického spektra s důrazem na možnosti zvládání a především předcházení a eliminaci neadekvátního chování, např. jak zaměstnat žáka při výskytu motorického neklidu apod. Na konkrétních příkladech získají pedagogové nové poznatky o možnostech dlouhodobého výchovného vedení jedinců s PAS. Budou se umět orientovat v jejich projevech, seznámí se s možnostmi práce v podmínkách škol běžného typu. Z hlediska zvládání specifického chování žáků s poruchami autistického spektra budou pedagogickým pracovníkům prezentovány následující oblasti: obtíže v komunikaci nebo ve vyjádření emocí, nepochopení společensky vhodné reakce, perfekcionismus, metody zvládání hněvu a jiných neadekvátních reakcí, vedení žáků k alternativnímu chování a metodika zvládání hněvu. Na základě poznání symptomatiky těchto jedinců a jejich osobnostních zvláštností budou klienti semináře seznámeni s postupy řešení kázeňských problémů s důrazem na jejich prevenci. Nemalá pozornost je věnována i problémům komunikačním a jejich vlivu na nevhodné chování. Pedagogičtí pracovníci rovněž získají přehled o formách komunikace s žáky. V neposlední řadě obdrží praktický návod, jak pracovat s kolektivem třídy, v níž se žák s PAS vzdělává.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s projevy poruch autistického spektra (PAS)
- Získáte větší jistotu při výuce žáků s PAS; obdržíte metodická doporučení
- Poznáte psychologické zvláštnosti těchto žáků
- Naučíte se, jak komunikovat s těmito žáky, jak eliminovat jejich nevhodné projevy
- Obdržíte návod na řešení výchovných situací jak s jednotlivci, tak se třídou jako celkem
- Získáte větší sebedůvěru ve vyučovacím procesu

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol.

Cílová skupina:

Program

- Vymezení pojmu poruchy autistického spektra
- Osobnost žáka s poruchou autistického spektra – kategorizace dle typu sociálního chování
- Nespecifické variabilní rysy a jejich vliv na změny chování
- Problémy v oblasti komunikace jako zdroj neadekvátního chování
- Symptomatika poruch autistického spektra
- Vliv stresu na chování žáků
- Význam úvodní a průběžné motivace v hodině
- Metodická doporučení
- Postup učitele při řešení kázeňských problémů
- Práce s kolektivem třídy, do níž jsou tyto jedinci integrováni
- Zkušenosti z praxe, kazuistiky

21. Strategie efektivního učení, úspěšná paměť a kreativní techniky

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Úspěšné vzdělávání jde ruku v ruce s paměťovými schopnostmi jedince. Tyto schopnosti jsou jedním ze základních předpokladů jak primárního, tak celoživotního učení. Prezentované metody a techniky jsou vhodné a snadno aplikovatelné na žáky všech věkových skupin. Úspěšně jsou použitelné také u žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Zároveň se pedagogičtí pracovníci seznámí se strategiemi učení. Po absolvování semináře budou učitelé schopni využít mentální mapování ve všech fázích vyučovací hodiny. Budou schopni tento princip naučit žáky tak, aby se vlastní vyučovací proces stal pro žáka efektivnějším a usnadnil mu lepší zapamatování nového učiva. Prostřednictvím mentálního mapování lze žákům optimálně přiblížit závislosti mezi jevy a podat logicky utříděné poznatky. Znalost mentálního mapování zefektivní práci učitele nejen ve třídě, ale i v přípravě na výuku, umožní mu kvalitnější přípravu prezentací a výrazně ovlivní osobnostní růst každého účastníka.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s technikami efektivního učení
- Poznáte strategie učení u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Naučíte se druhy a fáze paměti
- Zdokonalíte své paměťové schopnosti
- Získáte přehled o nástrojích vizuální podpory učení
- Obdržíte metodická doporučení pro využití mentálního mapování v hodinách
- Zefektivníte individuální schůzky s rodiči
- Zvýšíte své sebevědomí

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro ty, kteří hledají efektivní cesty pro svůj další rozvoj. Pro ty, kteří chtějí zlepšit paměťové schopnosti u sebe i u svých žáků, kteří jsou nakloněni kreativním cestám ve vzdělávání, kteří hledají pro své žáky vhodné strategie učení. Doporučujeme ho všem pedagogickým pracovníkům.

Cílová skupina:

<

Program

- Vymezení pojmů učení, paměť, kreativita
- Definice kreativity, základní charakteristiky
- Techniky efektivního učení
- Strategie učení u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Druhy a fáze paměti
- Konkrétní využití mnemotechnik
- Trénink paměti
- Nástroje vizuální podpory učení
- Kreativní techniky
- Metodická doporučení pro využití mentálního mapování
- Diskuze

22. Stresové situace ve třídě

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem našeho semináře pomoci pedagogickým pracovníkům zvládat stresové situace ve třídě. Po objasnění pojmu „stres“ se učitelé seznámí s jeho projevy. Zvláštní pozornost bude věnována druhům stresorů. Zároveň se účastníci semináře obeznámí se strategiemi zvládání stresu u učitelů a zároveň obdrží návod, jak podat pomocnou ruku žákům v těchto situacích. Jednotlivé strategie budou prezentovány na konkrétních příkladech z pedagogické praxe. Součástí semináře jsou relaxační cvičení s ukázkami. V závěru dojde k seznámení s odbornou literaturou, která se tímto tématem zabývá.

Co vám seminář přinese?

- Pochopíte zákonitosti fungování stresorů
- Lektorka Vás provede technikami zvládání stresu
- Seznámíte se s možnostmi podpory žáků v této oblasti
- Osvojíte si hlavní faktory stresu
- Poznáte relaxační techniky
- Naučíte se minimalizovat stres za katedrou

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro pedagogické pracovníky všech typů škol.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- psychologové
- učitelé speciálních škol
- výchovní poradci
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- vychovatelé školských zařízení
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé SOŠ a SOU

Program

- Profesionální nároky na učitele
- Vymezení pojmu „stres“
- Vnímání stresu a schopnost zvládat stres
- Klasifikaci stresorů ve školním prostředí
- Zátěžové situace ve třídě
- Hlavní faktory stresu u žáků
- Hlavní faktory stresu učitelů
- Strategie zvládání stresu ve školním prostředí
- Význam relaxace

23. Škola života (i pro učitele): Cesta k wellbeingu ve školním prostředí

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Tlak, očekávání, emoční vypětí – to jsou výzvy pedagogická profese, které mají přímý dopad nejen na výuku, ale i na duševní zdraví samotných učitelů. Seminář "Škola života (i pro učitele)" je zaměřen na praktickou i teoretickou podporu wellbeingu pedagogických pracovníků. Nabízí prostor pro sebereflexi, inspiraci i konkrétní nástroje, které mohou pomoci udržet vnitřní rovnováhu v každodenním školním provozu. Účastníci se seznámí s principy emoční regulace, prevencí vyhoření, se základními technikami duševní hygieny i možnostmi podpory v rámci školního prostředí. Součástí programu jsou mikrintervence využitelné přímo ve školní praxi, práce se stresem a práce s prioritami. Seminář klade důraz na individuální přístup – umožňuje účastníkům pracovat samostatně, v bezpečném prostředí bez tlaku na sdílení.

Co vám seminář přinese?

- Získání odborného rámce pro wellbeing – účastníci se seznámí s psychologickými teoriemi (např. PERMA, resilience, emoční regulace), které dávají srozumitelný základ pro péči o duševní zdraví ve školním kontextu
- Rozpoznáte vlastní emoční vzorce a stresory
- Osvojíte si jednoduché mikrotechniky
- Získáte strategie, jak předcházet profesnímu vyčerpání a jak pracovat s hranicemi
- Zvýšení sebereflexe a kompetence pro vnitřní leadership – vědomá práce s vlastními emocemi přispívá ke kvalitnějšímu rozhodování, komunikaci a vedení lidí (žáků i kolegů)
- Přímé využití ve třídním řízení a prevenci kázeňských obtíží

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný jak pro učitele, tak pro vedení škol, metodiky prevence či školní psychology a další pedagogické pracovníky, kteří se zajímají o nástroje strategie vhodné pro rozvoj jejich vlastní emoční kompetence včetně prevence syndromu vyhoření.

Program

- Co je wellbeing; psychologické teorie
- PERMA – prvky pro dosažení spokojeného a naplněného života
- Duš

24. Učitel v emočně náročném prostředí

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Profese učitele je spojena nejen s náročnými pedagogickými požadavky, ale i s emočními výzvami, které mohou vyústit ve stres, syndrom vyhoření nebo úzkostné stavy. Tento odborně zaměřený seminář se soustředí na rozvoj emoční kompetence jako klíčového nástroje pro prevenci psychického vyčerpání a budování zdravého školního klimatu. Účastníci semináře se seznámí s typologií agrese a násilí ve školním prostředí, s dopady těchto jevů na psychiku pedagoga a s možnostmi obrany. V praktické části budou představeny komunikační techniky i případové studie. Důraz bude kladen na posilování profesní odolnosti, budování respektujících vztahů s žáky a kolegy a využití nástrojů pro obnovu psychické rovnováhy.

Co vám seminář přinese?

- Zvýšení emoční kompetence
- Praktické strategie, jak zvládat stresové situace
- Rozvoj komunikačních dovedností v náročných situacích
- Schopnost rozpoznat a reagovat na rizikové chování
- Posílení profesní odolnosti (resilience)
- Nástroje pro vytváření bezpečných vztahů s žáky i kolegy
- Seznámení s legislativou a právy učitele
- Inspiraci pro další profesní rozvoj

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen všem pedagogickým pracovníkům škol, kteří chtějí efektivněji pracovat se svými emocemi, zvládat zátěžové situace a přispívat k bezpečnému a respektujícímu prostředí ve škole.

Cílová skupina:

- ředitelé škol a školských zařízení
- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- výchovní poradci
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé speciálních škol
- učitel - metodik prevence

Program

- Emoční inteligence učitele
- Psychohygiena v praxi
- Emoční seberegulace
- Dopad agrese a násilí na psychiku pedagoga
- Modely kolegiální pomoci, komunikace mezi pedagogy
- Práva učitele v náročných situacích
- Budování profesní resilience
- Modelové situace, zkušenosti z praxe
- Diskuze

25. Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je prohloubit informovanost pedagogických pracovníků o poruchách chování a o poruchách, v jejichž symptomatice se problematické chování vyskytuje. Účastníci se seznámí s vhodnou strategií přístupu k žákům s problémovým chováním. Na konkrétních pedagogických přístupech budou prezentovány metodické a didaktické postupy při výskytu negativních forem chování. Seminář poskytne návody na řešení problémových situací ve třídě. Pedagogičtí pracovníci získají přehled o formách komunikace s žáky. Zároveň obdrží doporučení, jak pracovat se třídou jako celkem, kterou žák s problémovým chováním navštěvuje. Zvláštní pozornost bude zaměřena na podpůrná opatření, na součinnost pedagogického asistenta a učitele a na spolupráci s rodiči. V závěrečné fázi semináře si účastníci vyzkoušejí využití asertivních technik při zvládání problémového chování žáků.

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro učitele základních a středních škol, pro učitele základních a středních uměleckých škol, pro výchovné poradce, speciální pedagogy, pro metodiky prevence, vychovatele školských zařízení, pro asistenty pedagoga a ředitele škol a školských zařízení.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s etiologií a klasifikací poruch chování
- Obdržíte návod, jak řešit konfliktní situace
- Zjistíte, jak se chovat k žákovi s poruchami chování
- Budete si jistější při aplikaci podpůrných opatření u žáků se specifickými poruchami chování
- Podělíme se s Vámi o naše zkušenosti z praxe
- Obdržíte návod, kde hledat pomoc
- Budete klidnější při jednání s problémovými žáky

Cílová skupina:

- ředitelé škol a školských zařízení
- speciální pedagogové
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- výchovní poradci
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- uč

Program

- Charakteristika problémového chování žáků na ZŠ a SŠ běžného typu
- Rozdíl mezi poruchou chování a problémovým chováním
- Specifické poruchy chování
- Kázeňské problémy žáků ADHD syndromem, s vývojovými poruchami učení a s poruchou osobnosti.
- Komunikace s problémovými žáky, metodická doporučení k práci se třídou, v níž je žák s problémovým chováním integrován. Vliv žáka s poruchou chování na klima třídy.
- Metodická doporučení k řešení problémových situací
- Spolupráce s rodiči a asistentem pedagoga, podpůrná opatření, IVP
- Seznámení s asertivními technikami
- Použití asertivních přístupů v modelových situacích

26. Vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem na základní a střední škole

2800,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem našeho semináře je přiblížit problematiku žáků s Aspergerovým syndromem s důrazem na možnosti jejich vzdělávání. Seminář seznámí pedagogy s možnostmi diagnostiky poruch Aspergerova syndromu a s využitím nonverbální komunikace v jejich každodenní práci. Znalost komunikačních technik usnadní výchovné a vzdělávací působení na žáky s výukovými obtížemi, kteří jsou integrováni ve školách běžného typu. Účastníci budou seznámeni i s alternativními komunikačními systémy a jejich využitím v praxi. Na konkrétních případech z praxe a kazuistikách těchto jedinců se učitelé obeznámí s vhodnými přístupy k žákům/ studentům a získají informace o adekvátních metodických postupech při zvládání jejich nevhodného chování. Současně obdrží doporučení, jak pracovat se třídou, do níž jsou tito žáci/studenti integrováni.

Co vám seminář přinese?

- Poznáte psychologické zvláštnosti žáka s Aspergerovým syndromem
- Obdržíte metodická doporučení pro práci s těmito žáky
- Seznámíte se s alternativními komunikačními systémy
- Naučíte se, jak komunikovat s těmito žáky, jak eliminovat jejich nevhodné projevy
- Obdržíte návod na zvládání hněvu a neadekvátních reakcí
- Poučíte se ze zkušeností lektorky

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol. Kromě učitelů přináší nové poznatky vychovatelům, asistentům pedagoga, výchovným poradcům, metodikům prevence, speciálním pedagogům a psychologům, ředitelům škol a školských zařízení.

Cílová skupina:

- ředitelé škol a školských zařízení
- speciální pedagogové
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- výchovní poradci
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- učitelé SOŠ a SOU
-

Program

- Aspergerův syndrom jako kategorie poruch autistického spektra (PAS); kategorizace PAS
- Osobnost žáka s Aspergerovým syndromem
- Autistická triáda
- Nespecifické variabilní rysy
- Rodina žáka s Aspergerovým syndromem
- Možnosti práce s žákem s Aspergerovým syndromem v podmínkách běžných základních a středních škol
- Metodická doporučení
- Zvládání hněvu a neadekvátních reakcí
- Příprava individuálního plánu, zkušenosti z praxe
- Spolupráce s asistentem pedagoga
- Alternativní komunikační systémy
- Terapeutické přístupy
- Diskuze

27. Žáci s ADHD syndromem na základní a střední škol

2800,- Kč / 8 hod. / jednotlivec

Cílem semináře je seznámit pedagogickou veřejnost s psychologickými zvláštnostmi a s možnostmi vzdělávání těchto jedinců v podmínkách běžných škol. Účastníci semináře poznají nejen hlavní příčiny a projevy ADHD, ale obeznámí se i s možnostmi pedagogické diagnostiky i s adekvátní možnou podporou těchto jedinců. Pochopí, jaké jsou možnosti individuálního přístupu v podmínkách běžných škol, zvláště průběžné motivace v průběhu hodiny. Současně obdrží metodická doporučení pro vzdělávání, seznámí se s hlavními zásadami práce v hodině. Pozornost bude věnována součinnosti učitele a asistenta (pedagogického i osobního). Obdrží návod, jak si poradit s konfliktními situacemi a na konkrétních příkladech z praxe, kazuistikách a produktech žáků poznají, v čem spočívají možnosti jejich podpory.

Co vám seminář přinese?

- Obdržíte metodická doporučení k výuce
- Poznáte psychologické zvláštnosti žáka s ADHD syndromem
- Změníte pohled na žáka s ADHD
- Obeznámíte se s pedagogickou diagnostikou
- Pochopíte, jaké jsou možnosti podpory těchto žáků
- Snáze si poradíte s konfliktními situacemi

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol. Kromě učitelů přináší nové poznatky vychovatelům, asistentům pedagoga, výchovným poradcům, metodikům prevence, speciálním pedagogům a psychologům, ředitelům škol a školských zařízení.

Cílová skupina:

- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- vychovatelé školských zařízení
- psychologové
- asistenti pedagoga

Program

- Definice ADHD syndromu a jeho subtypy
- Symptomy ADHD, projevy ve školní praxi
- Symptomy dle ovlivněných funkcí
- Komorbidita
- Etiologie vzniku
- Psychologické zvláštnosti žáka s ADHD syndromem
- Možnosti práce s žákem v podmínkách běžných škol
- Styly učení žáků s ADHD
- Metodická doporučení pro edukaci žáků s ADHD syndromem
- Možnosti hodnocení
- Vliv žáka s ADHD na klima třídy
- Plán podpůrných opatření; IVP, zkušenosti z praxe
- Diskuze