

2026/2027 | Agentura Majestic, v.o.s.



Přehled seminářů

nabídka



Agentura Majestic, v.o.s.

Dovolte abychom Vám nabídli možnost uspořádat semináře přímo na Vašem pracovišti za cenově zvýhodněných podmínek oproti ceně za jednotlivce. Program semináře je možné plně přizpůsobit potřebám Vaší školy a vytvořit tak seminář „na míru”.

Obsah nabídky:

1. Program semináře:

- Lektorka vytvoří program na základě Vašich specifických potřeb a požadavků.
- Semináře se mohou zaměřit na různé oblasti, jako je efektivní výuka, osobnostní rozvoj učitelů, zvládání náročného chování žáků, efektivní verbální a nonverbální komunikaci a další.

2. Metodické materiály:

- V ceně semináře jsou zahrnuty metodické materiály, které budou účastníkům k dispozici během i po skončení semináře.

3. Cenové zvýhodnění:

- Nabízíme cenově zvýhodněné podmínky oproti ceně za jednotlivce, což Vám umožní účast většího počtu pedagogických pracovníků za výhodnější cenu.

O naší společnosti:

- Na trhu působíme již 17 let a za tu dobu jsme získali bohaté zkušenosti s organizací seminářů a školení pro pedagogické pracovníky.

Cena semináře se odvíjí od počtu účastníků a to následujícím způsobem:

Počet účastníků do 20.....27 000 Kč

Počet účastníků do 30.....36 000 Kč

Počet účastníků do 40.....48 000 Kč

Počet účastníků do 50.....55 000 Kč

Počet účastníků nad 50.....dohodou

Uvedené ceny jsou konečné.

- ✓ Agresivní a manipulativní rodiče
- ✓ Asertivita v praxi: jak nastavovat hranice bez konfliktů
- ✓ Autorita bez křiku a bez „kamarádění“
- ✓ Eliminace náročného chování žáků: moderní postupy pro ZŠ a SŠ
- ✓ Chování žáků v praxi: Jak rozpoznat, co se děje pod povrchem aneb neurodiverzita ve školním prostředí
- ✓ Jak číst a řídit dynamiku třídy
- ✓ Jak přežít školní rok bez vyhoření
- ✓ Jak učit a nezbláznit se z toho?
- ✓ Jak učit žáky se SPU: praktické metodiky do každé hodiny
- ✓ Kázeň dnes - výzva nebo příležitost?
- ✓ Když se terčem stane učitel
- ✓ Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči
- ✓ Komunikační bariéry u žáků: jak je rozpoznat a překonat
- ✓ Kreativní techniky, které fungují: aktivizace žáků bez chaosu
- ✓ Mikrointervence pro žáky s poruchami pozornosti
- ✓ Obrana proti manipulaci a agresii ve školním prostředí
- ✓ Práce s náročným žákem: praktické postupy pro běžné ZŠ a SŠ
- ✓ Proč si "nic" nepamatují?! Podpora paměťových schopností žáků
- ✓ Řešení konfliktů ve škole: bezpečné postupy pro učitele
- ✓ Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS
- ✓ Specifické chování u žáků s autismem na základní a střední škole
- ✓ SPU v praxi: první signály, které učitelé často přehlédnou
- ✓ Strategie pro práci s dominantními, pasívními, úzkostnými i vzdorovitými žáky.
Praktické postupy pro každodenní práci ve třídě
- ✓ Stres ve třídě: jak ho zvládat a předcházet mu
- ✓ Škola života (i pro učitele): Cesta k wellbeingu ve školním prostředí
- ✓ Učitel v emočně náročném prostředí
- ✓ Žáci s ADHD syndromem na základní a střední škole

Agresivní a manipulativní rodiče

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je seznámit účastníky s vhodnými formami komunikace a agresivními a manipulativními rodiči. Poskytne pedagogickým pracovníkům návod na přípravu individuálních schůzek. Prohloubí jejich informovanost o úspěšné argumentaci, o zásadách komunikace. Poskytne přehled a návod k využití vhodných asertivních technik pro individuální setkání s problémovými rodiči. Účastníci se seznámí se zdroji a projevy agresivního a manipulativního chování. Zároveň poznají možnosti obrany proti manipulaci. Na modelových příkladech z praxe si vyzkouší jak obranu proti manipulaci a agresi, tak i využití dalších asertivních technik. Pedagogičtí pracovníci získají přehled o současných odborných zdrojích k této problematice.

Co vám seminář přinese?

- Naučíte se rozlišovat manipulativní, asertivní, pasivní a agresivní chování
- Zdokonalíte své vyjadřovací schopnosti
- Poznáte možnosti obrany proti agresivitě a manipulaci
- Zvýšíte své sebevědomí
- Naučíte se bránit proti manipulaci a agresivitě
- Zefektivníte individuální schůzky s rodiči

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro ty, kteří hledají efektivní cesty pro svůj další rozvoj. Pro ty, kteří chtějí zlepšit své vztahy na pracovišti a získat sympatie, důvěru nebo respekt. Vhodný je především pro učitele základních a středních škol, pro výchovné poradce, ředitele škol a školských zařízení.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- výchovní poradci
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé SOŠ a S OU
- učitelé gymnázií
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitel praktického vyučování

Program

- Vymezení pojmů agresivita a manipulace
- Typy chování
- Zdroje manipulativního a agresivního chování
- Obrana proti manipulaci
- Techniky kontramanipulace
- Doporučené přístupy pro jednání s agresivními a manipulativním rodičem
- Způsob komunikace
- Příprava a průběh individuální schůzky s manipulativním a agresivním rodičem
- Využití asertivních technik
- Diskuze

Asertivita v praxi: jak nastavovat hranice bez konfliktů

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je prohloubit informovanost pedagogických pracovníků o poruchách chování a o poruchách, v jejichž symptomatice se problematické chování vyskytuje. Účastníci se seznámí s vhodnou strategií přístupu k žákům s problémovým chováním. Na konkrétních pedagogických přístupech budou prezentovány metodické a didaktické postupy při výskytu negativních forem chování. Seminář poskytne návody na řešení problémových situací ve třídě. Pedagogičtí pracovníci získají přehled o formách komunikace s žáky. Zároveň obdrží doporučení, jak pracovat se třídou jako celkem, kterou žák s problémovým chováním navštěvuje. Zvláštní pozornost bude zaměřena na podpůrná opatření, na součinnost pedagogického asistenta a učitele a na spolupráci s rodiči. V závěrečné fázi semináře si účastníci vyzkoušejí využití asertivních technik při zvládání problémového chování žáků.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s etiologií a klasifikací poruch chování
- Obdržíte návod, jak řešit konfliktní situace
- Zjistíte, jak se chovat k žákovi s poruchami chování
- Budete si jistější při aplikaci podpůrných opatření u žáků se specifickými poruchami chování
- Podělíme se s Vámi o naše zkušenosti z praxe
- Obdržíte návod, kde hledat pomoc
- Budete klidnější při jednání s problémovými žáky

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro učitele základních a středních škol, pro učitele základních a středních uměleckých škol, pro výchovné poradce, speciální pedagogy, pro metodiky prevence, vychovatele školských zařízení, pro asistenty pedagoga a ředitele škol a školských zařízení.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- výchovní poradci
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé speciálních škol
- učitel - metodik prevence

Program

- Charakteristika problémového chování žáků na ZŠ a SŠ běžného typu
- Rozdíl mezi poruchou chování a problémovým chováním
- Specifické poruchy chování
- Kázeňské problémy žáků ADHD syndromem, s vývojovými poruchami učení a s poruchou osobnosti.
- Komunikace s problémovými žáky, metodická doporučení k práci se třídou, v níž je žák s problémovým chováním integrován.
- Vliv žáka s poruchou chování na klima třídy
- Metodická doporučení k řešení problémových situací
- Spolupráce s rodiči a asistentem pedagoga, podpůrná opatření, IVP
- Seznámení s asertivními technikami
- Použití asertivních přístupů v modelových situacích

Autorita bez křiku a bez „kamarádění“

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář Autorita bez křiku a bez "kamarádění" nabízí ucelený pohled na autoritu učitele v současné škole. Vychází z principů tiché autority, která nestojí na křiku ani na kamarádění, ale na klidu, jasnosti a předvídatelnosti. Lektorka propojuje moderní poznatky z psychologie, neurovědy a pedagogiky s praktickými zkušenostmi z práce ve třídách.

Seminář ukazuje, jak učitel může vytvářet bezpečné prostředí, držet hranice bez tvrdosti, reagovat na náročné situace s klidem a porozuměním a zároveň chránit svou energii a profesní identitu. Nabízí konkrétní mikro-dovednosti, které posilují autoritu, a přehled typických potřeb žáků, které stojí za jejich chováním.

Co vám seminář přinese?

- Jasný rámec tiché autority
- Mikro-dovednosti, které posilují klid, jistotu a čitelnost učitele
- Porozumění chování žáků jako signálu, ne jako problému
- Nástroje pro zvládání krizových situací bez křiku a bez boje
- Strukturu postincidentní komunikace
- Pohled na vnitřní nastavení učitele a práci se stresem
- Přístup k autoritě, který chrání učitele i žáky

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen učitelům všech typů škol – ZŠ i SŠ, asistentům, speciálním pedagogům, metodikům prevence sociálně patologických jevů, výchovným poradcům, školním psychologům i vedení škol.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- výchovní poradci
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé speciálních škol
- učitel - metodik prevence
- ředitele škol a školských zařízení

Program

- Co je autorita bez křiku a bez kamarádění
- Tichá autorita – mikro-dovednosti
- Hlas jako nástroj autority
- Rámec hodiny jako prevence problémů
- Hranice bez kamarádění
- Typologie žáků z hlediska autority
- Autorita v krizových situacích
- Postincidentní komunikace
- Vnitřní nastavení učitele

Eliminace náročného chování žáků: moderní přístupy pro ZŠ a SŠ

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je přiblížit zdroje problémového chování žáků s důrazem na možnosti jeho předcházení a zvládnutí. Na konkrétních příkladech získají pedagogové nové poznatky o možnostech výchovného vedení těchto jedinců. Budou se umět orientovat v jejich projevech, seznámí se s možnostmi práce v podmínkách škol běžného typu. Prostřednictvím tohoto semináře pedagogové snáze rozliší žáka s ADHD syndromem či s jinými poruchami od žáka výchovně zanedbaného. Rovněž bude věnována pozornost motivaci v hodině a součinnosti učitele a asistenta pedagoga. Pedagogickým pracovníkům budou prezentovány obecné zásady pro práci s žáky s obtížemi v chování, přístupy k drobným projevům nevhodného chování, aplikace důslednosti, struktury, řádu, předvídatelnosti, pozitivního zpevnění žádoucího chování a vhodné vedení dialogu s žákem o kázeňském problému. V semináři budou zohledněny zvláště potřeby klientů, kteří pracují s žáky základních škol, a pedagogických pracovníků středních škol. Klienti získají doporučení, jak efektivně komunikovat s žákem při řešení konfliktních situací a při agresivních projevech.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s projevy problémového chování žáků
- Získáte větší jistotu při výuce a obdržíte metodická doporučení
- Poznáte psychologické zvláštnosti žáků s problémovým chováním
- Proniknete do komunikace s těmito žáky a do možností eliminace jejich nevhodných projevů
- Obdržíte návod na řešení výchovných situací jak s jednotlivci, tak se třídou jako celkem
- Získáte větší sebedůvěru ve vyučovacím procesu

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- výchovní poradci
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé speciálních škol
- učitel - metodik prevenc

Program

- Vymezení pojmů problémového a poruchového chování
- Symptomatika vybraných typů problémového chování
- Psychologické zvláštnosti žáka s problémovým chováním
- Obecné zásady pro práci s žáky s obtížemi v chování
- Význam úvodní a průběžné motivace v hodině
- Metodická doporučení
- Postup učitele při řešení kázeňských problémů
- Efektivní komunikace s žáky s problémovým chováním

Chování žáků v praxi: jak rozpoznat, co se děje pod povrchem aneb neurodiverzita ve školním prostředí

3 300,- Kč / 8 hod. /osoba

Současné školy pracují s čím dál pestřejší skupinou žáků, kteří se učí jinak, reagují jinak, potřebují jinou míru struktury, podpory nebo autonomie. Mnoho jejich projevů bývá mylně vykládáno jako neochota, lenost či vzdor, přestože jde o přirozené rozdíly ve fungování nervové soustavy. Seminář nabízí moderní, odborně podložený a zároveň velmi praktický pohled na to, jak číst chování žáků přes logiku odlišnost – potíže – přetížení – chování, a jak předcházet konfliktům a snižovat stres. Účastníci získají jasné, srozumitelné charakteristiky hlavních neurotypů (ADHD, autismus, úzkosti, PDA, hypersenzitivita) a naučí se rozpoznat, kdy žák potřebuje strukturu, kdy bezpečný začátek, kdy volbu a kdy snížení senzorické zátěže. Seminář se zaměřuje na konkrétní situace z běžné výuky: ztráta pozornosti, zaseknutí se na detailu, odmítání pokynu, přetížení hlukem, úzkostné "nicnedělání", zbrklé zrychlení u ADHD či rigidita u autismu.

Co Vám seminář přinese?

- Schopnost rozlišit odlišnost × potíže × přetížení × chování
- Praktické mikro-úpravy do výuky
- Konkrétní strategie pro práci s tempem, hlasem a prostorem
- Modelové scénáře řešení náročných situací ve třídě
- Postupy pro komunikaci s nespolupracujícími rodiči
- Větší klid, jistotu a předvídatelnost v každodenní práci s žáky

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen všem pedagogům ZŠ i SŠ, kteří chtějí pracovat s náročnými situacemi klidněji, jistěji a s větší předvídatelností – bez zbytečných konfliktů, bez vyčerpání a s respektem k odlišnostem žáků i vlastní kapacitě.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- výchovní poradci
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé gymnázií
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitel praktického vyučování

Program

- Vymezení pojmu neurodiverzita
- Charakteristické projevy ADHD, autismu, úzkosti, PDA, hypersenzitivity
- Kazuistiky
- Jak rozpoznat, kdy jde o potíže a kdy o chování
- Jak přizpůsobit výuku – ZŠ i SŠ; modelové situace z praxe
- Co opravdu funguje v běžné třídě základní a střední školy
- Jak komunikovat s rodiči – příprava na jednání, struktura rozhovoru, scénáře, nespolupracující rodič na základní a střední škole

Jak číst a řídit dynamiku třídy

3 300,- Kč / 8 hod. /osoba

Dynamika třídy se na základních i středních školách projevuje odlišně, ale řídí se stejnými principy. Na ZŠ učitelé často nesou velkou část emoční regulace žáků, kteří teprve hledají jistotu a hranice. Na SŠ se zase setkávají s dospívajícími, kteří testují autoritu, hledají identitu a přinášejí do výuky témata spojená s tlakem, výkonem a sociální dynamikou. Tento seminář nabízí moderní, praktický a odborně podložený pohled na třídu jako na živý sociální systém napříč oběma stupni škol. Účastníci se naučí číst neverbální signály žáků, rozlišovat mezi dominancí, úzkostí, odporem a přetížením a reagovat způsobem, který stabilizuje skupinu bez boje o moc. Díky případovým studiím z prostředí ZŠ i SŠ, modelovým situacím a jednoduchým nástrojům si odnesou dovednosti, které mohou použít hned následující den – ať už pracují s desetiletými dětmi nebo sedmnáctiletými žáky. Seminář posiluje jistotu, klid a schopnost učitele vést třídu s respektem, pevností a lidskostí.

Co vám seminář přinese?

- Jasné čtení signálů žáků – dominance, úzkost, odpor a chaos u dětí i dospívajících.
- Porozumění skupinové dynamice – jak fungují role a napětí v kolektivech ZŠ i SŠ.
- Okamžité strategie do praxe
- Nástroje pro zklidnění třídy
- Inspiraci pro práci s náročnými žáky bez boje o moc
- Případové studie – krok za krokem, s jasnými intervencemi.

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen především učitelům základních a středních škol, vychovatelům, pedagogům volného času a asistentům pedagoga.

Cílová skupina:

- psychologové
- speciální pedagogové
- výchovní poradci
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé gymnázií
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení

Program

- Třída jako sociální systém
- Proč je neverbální komunikace klíčem k porozumění třídě
- Učitel jako regulátor skupinové dynamiky
- Konkrétní strategie pro jednotlivé typy situací
- Případové studie: Reální dynamiky, reálné chyby, reálné změny
- Rychlá diagnostika třídy
- Učitel jako stabilizační prvek

Jak přežít školní rok bez vyhoření?

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je přiblížit problematiku vyhoření s důrazem na možnosti preventivních opatření a na strategie zvládání zátěžových situací. Seminář seznámí pedagogy s rizikovými faktory z hlediska osobnosti pedagoga, z hlediska oblasti pracovních podmínek, rodiny a sociokulturního prostředí. Účastníci se seznámí jak s teoretickými východisky syndromu vyhoření, tak i s praktickými opatřeními, která směřují k prevenci či první pomoci při jeho vzniku.

Co vám seminář přinese?

- Osvojíte si praktická řešení – "první pomoc" při vyhoření před zkolabováním
- Poznáte možnosti prevence vzniku syndromu vyhoření
- Naučíte se strategii zvládání zátěžových situací
- Včas rozpoznáte psychické a fyzické příznaky syndromu vyhoření
- Získáte přehled o možnostech intervence při vzniku syndromu vyhoření

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro pedagogické pracovníky všech typů škol.

Cílová skupina:

- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- vychovatelé školských zařízení
- psychologové
- učitelé VOŠ

Program

- Faktory ovlivňující rozvoj syndromu vyhoření
- Symptomy syndromu vyhoření
- Vývojová stadia syndromu vyhoření
- Prevence syndromu vyhoření
- Strategie zvládání zátěžových situací
- Intervence při vzniku vyhoření

Jak učit a nezbláznit se z toho?

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář "Jak učit a nezbláznit se z toho" vybaví učitele nápady a přístupy, jak si zachovat radost z práce i v hektických dnech. Pomáhá najít rovnováhu mezi náročností učitelské profese a osobním naplněním. Prostřednictvím teoretických i praktických přístupů účastníkům pomáhá reflektovat vlastní učitelskou roli, nalézt rovnováhu mezi pracovním nasazením a osobním životem a osvojit si strategie efektivní výuky, které nezatěžují. V atmosféře sdílení a respektu se účastníci budou zabývat vlastními stresory, formami sebereflexe, možnostmi pedagogické minimalizace a rozvojem komunikace se žáky, rodiči i kolegy. Seminář inspiruje k tomu, aby učitelé našli vlastní styl výuky, uměli si stanovit hranice, využívali humor jako nástroj odlehčení a budovali profesní identitu založenou na hodnotách, které jsou jim blízké. Seminář vede účastníky k tomu, aby byli schopni nastavit si práci ve škole tak, aby byla smysluplná a zároveň i lidsky únosná.

Co vám seminář přinese?

- Zvýšení odolnosti vůči stresu: naučí se identifikovat vlastní stresory, osvojí si metody psychohygieny a copingové techniky.
- Získají praktické nástroje pro plánování a realizaci výuky s menším nasazením energie.
- Zlepšení komunikace: posílí asertivitu, empatii a schopnost reagovat v náročných situacích.
- Profesní sebereflexe a plánování dalšího vzdělávání.
- Zábavnější a lidský přístup k výuce: naučí se vnášet humor do každodenní práce bez zlehčování vážných témat.

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen všem pedagogickým pracovníkům, kteří hledají cesty, jak svou profesi vykonávat s větším klidem, efektivitou a dlouhodobou udržitelností. Ocení jej učitelé všech škol bez ohledu na délku praxe – od začínajících pedagogů, kteří se chtějí vyhnout syndromu vyhoření, až po zkušené kolegy, kteří touží obnovit svou motivaci a pracovní pohodu. Vhodný je také pro vedoucí pracovníky a metodiky, kteří podporují učitele ve svém týmu.

Cílová skupina:

- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- pedagogové volného času
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé speciálních škol
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé VOŠ

Program

- Psychologická odolnost učitele
- Efektivní pedagogické strategie
- Komunikace a emoční práce učitele (asertivní jazyk, emoční inteligence, konfliktní typy komunikace)
- Technologie ve výuce - pomocník nebo stresor?
- Práce s nespolupracujícími žáky a rodiči
- Budování respektujícího a bezpečného prostředí
- Humor jako zbraň proti stresu
- Význam relaxace
- Mini rituály, které pomáhají "přežít týden"

Jak učit žáky se SPU: praktické metodiky do každé hodiny

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář zahrnuje nejen teoretická východiska, ale i metodické pokyny k práci s žáky se specifickými poruchami učení v prostředí tzv. běžných škol. Seminář seznámí pedagogy s možnostmi pedagogické diagnostiky, se speciálními didaktickými pomůckami aj. Jeho nedílnou součástí jsou konkrétní příklady z pedagogické praxe doplněné kazuistikami a produkty těchto žáků. Účastníci budou seznámeni se zásadami práce a metodickými doporučeními pro edukaci těchto jedinců. Zvláštní pozornost je věnována jak edukačním problémům, tak i zvládání negativních forem chování některých těchto žáků. Dalším cílem semináře je pomoci nasměrovat pedagogické pracovníky k optimální podpoře těchto žáků a ke zkvalitnění spolupráce mezi nimi a jejich rodiči. Prezentované okruhy metodických doporučení zohledňujících potřeby klientů základních i středních škol.

Co vám seminář přinese?

- Zorientujete se v jednotlivých druzích SPU
- Seznámíte se s pedagogickou diagnostikou
- Obdržíte metodická doporučení pro práci s těmito žáky
- Podělíme se s Vámi o zkušenosti z praxe

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro všechny pedagogické pracovníky základních a středních škol.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé speciálních škol
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU

Program

- poruchou učení
- Etiologie vzniku SPU
- Pedagogická diagnostika
- Charakteristika jednotlivých druhů SPU
- Podpůrná opatření
- Metodická doporučení
- Styly učení žáků
- Kazuistiky, příklady z praxe

Kázeň dnes – výzva nebo příležitost

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář "Kázeň dnes – výzva nebo příležitost" nabízí nový pohled na školní kázeň – nejen jako na problém, ale jako příležitost ke změně přístupu v pedagogické práci. Účastníci budou pracovat jako skupina, sdílet své zkušenosti, analyzovat situace z praxe a společně hledat funkční strategie, které podporují pozitivní klima ve třídě. Obsah je zaměřen na praktické nástroje, prevenci problémového chování a možnosti, jak aktivně zapojit žáky do tvorby pravidel. V rámci semináře si účastníci vyzkoušejí reakce na konkrétní modelové situace z výuky i metody pozitivního vedení žáků. Seminář je postaven na spolupráci, diskuzi, reflexi a inspiraci, a to s cílem podpořit pocit sounáležitosti, bezpečí a sdílené odpovědnosti jak u žáků, tak u učitelů.

Co vám seminář přinese

- Porozumění základní definici a významu kázně v současném době
- Identifikaci největších výzev, které učitele trápí ve vztahu ke kázní ve třídě
- Získání nového pohledu, jak lze vnímat kázeň
- Seznámení s konkrétními nástroji a metodami
- Prevenci problémového chování
- Možnost reflektovat vlastní zkušenosti a sdílet je s kolegy
- Inspiraci k dalším krokům

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen učitelům základních, středních a základních uměleckých škol, kteří hledají nové způsoby práce se třídou, chtějí rozvíjet své pedagogické dovednosti a zároveň posílit profesní jistotu i vztah k žákům.

Program

- Kontext a cíle semináře, definice kázně
- Kázeň jako výzva – co učitele nejvíce trápí
- Kázeň jako příležitost – změna přístupu
- Praktické nástroje a metody pro práci s kázní
- Prevence problémového chování a péče o klima třídy
- Reflexe, shrnutí a další kroky
- Diskuze

Když se terčem stane učitel

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Násilí vůči učitelům ve školním prostředí je téma, které nelze přehlížet – ať už jde o verbální útoky, psychický nátlak, digitální šikanu nebo fyzické incidenty ze strany žáků, rodičů či kolegů. Tento seminář nabízí prostor k reflektování vlastní zkušenosti i k získání konkrétních nástrojů, jak podobným situacím čelit. Účastníci se seznámí s typologií agresivního chování a psychologickými dopady, jako jsou stres, úzkost, syndrom vyhoření či ztráta motivace. Diskutovat se budou možnosti obrany, a to od asertivních technik a bezpečné komunikace až po právní rámec a zásady trauma-respektujícího přístupu. Důraz bude kladen na budování vztahů založených na respektu, na roli kolegiální podpory a na roli vedení školy při řešení incidentů. Součástí programu jsou modelové situace, skupinové diskuse, případové studie a doporučení intervenčních programů.

Co vám seminář přinese?

- Porozumění typům násilí ve školách – přehled forem agresivního chování vůči učitelům
- Psychologické souvislosti – poznatky o vlivu stresu, vyhoření či úzkostí na profesní i osobní život pedagoga.
- Praktické obranné techniky – osvojení asertivní komunikace, deeskalace konfliktů, trauma-respektujícího přístupu.
- Právní orientaci – základní informace o právech učitele, možnostech obrany a postupu při útocích.
- Modelové situace a případové studie – praktický nácvik řešení konfliktních situací na základě reálných zkušeností.

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen učitelům, kteří hledají praktické strategie, jak si chránit své profesní zdraví, obnovit důvěru ve vztazích s žáky i kolegy a posílit kulturu bezpečí a respektu ve školním prostředí. Zejména je určen pro ty pedagogické pracovníky, kteří: se setkali nebo se obávají agresivního chování ve škole, hledají způsoby, jak se lépe chránit a zvládat rizikové situace a chtějí přispět ke kultuře bezpečí a respektu ve školním prostředí.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé speciálních škol
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- ředitelé škol a školských zařízení

Program

- Co znamená být "terčem" ve školním prostředí
- Typologie násilí či agrese vůči učitelům (verbální, fyzická, psychologická, digitální)
- Psychologické dopady na učitele
- Možnosti obrany a prevence
- Vztahy ve školním prostředí
- Praktické nástroje a zásahy
- Modelové scénáře
- Co dělat "před" a "po"
- Doporučená literatura a zdroje pomoci
- Diskuze

Komunikace s žáky s náročným chováním

a s nespolupracujícími rodiči

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Nedílnou součástí pedagogické profese je kvalitní znalost vhodných forem komunikace, která je zvláště potřebná při řešení výchovných problémů či konfliktních situací, a to jak s žáky, tak s jejich rodiči. Seminář poskytne návod na přípravu individuálních schůzek, prohloubí informovanost pedagogických pracovníků o úspěšné argumentaci, poskytne přehled a návod k využití vhodných asertivních technik pro individuální setkání s nespolupracujícími rodiči. Na konkrétních případech se účastníci seznámí s vhodnou komunikační strategií přístupu k žákům s výchovnými problémy. Dále získají návody na řešení problémových situací ve třídě a současně obdrží i přehled o současných odborných zdrojích.

Co vám seminář přinese?

- Poznáte úskalí sociální komunikace
- Získáte větší jistotu při komunikaci s problémovými rodiči
- Vyvarujete se chyb, odhalíte přesilovou hru
- Naučíte se úspěšně argumentovat
- Seznámíte se s pravidly komunikace s žáky
- Poznáte strategie řešení problémových situací ve třídě
- Naučíte se techniku prosazování oprávněných požadavků, techniku aktivního naslouchání, vyjednávání a projednávání
- Získáte vyšší sebevědomí

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro všechny pedagogické pracovníky

Cílová skupina:

- psychologové
- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé VOŠ
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé gymnázií
- učitelé speciálních škol
- učitel - metodik prevence

Program

- Komunikační kanály a jejich využití
- Stručná charakteristika osobnosti žáka s náročným chováním
- Úskalí sociální komunikace
- Příprava na jednání. Pedagogická dokumentace. Příprava na individuální schůzku s nespolupracujícími rodiči.
- Průběh schůzky. Komunikace ve stresu
- Úspěšná argumentace. Pravidla komunikace ve třídě
- Řešení problémových situací ve třídě. Možnosti využití asertivních technik
- Konkrétní příklady z praxe
- Seznámení s odbornými zdroji

Komunikační bariéry u žáků: jak je rozpoznat a překonat

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář je určen všem pedagogickým pracovníkům běžných základních a středních škol. Jeho cílem je přiblížit problematiku žáků s narušenou komunikační schopností s důrazem na možnosti jejich vzdělávání ve školách hlavního vzdělávacího proudu. Seminář seznámí pedagogy nejen s vybranými druhy poruch, s nimiž se v rámci inkluzivního vzdělávání střetávají, ale i s možnostmi metodického vedení těchto žáků. Zvláštní pozornost je věnována především symptomatickým poruchám řeči. Dále budou účastníci seznámeni i s vhodnými pomůckami pro práci s výše uvedenými žáky. Součástí semináře je též nová legislativa (plán pedagogické podpory, IVP, pedagogický a osobní asistent).

Co vám seminář přinese?

- Naučíte se adekvátně přistupovat k žákům s narušenou komunikační schopností
- Seznámíte se s vybranými vadami řeči
- Pochopíte, jaké jsou možnosti podpory těchto žáků
- Snáze si poradíte s komunikačními bariérami
- Obdržíte metodická doporučení

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro učitele 1. a 2. stupně základních škol, pro učitele středních škol, pro výchovné poradce a pro asistenty pedagoga.

Cílová skupina:

- psychologové
- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé VOŠ
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé gymnázií
- učitelé speciálních škol
- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení

Program

- Naučíte se adekvátně přistupovat k žákům s narušenou komunikační schopností
- Seznámíte se s vybranými vadami řeči
- Pochopíte, jaké jsou možnosti podpory těchto žáků
- Snáze si poradíte s komunikačními bariérami
- Obdržíte metodická doporučení

Kreativní techniky které fungují: aktivizace žáků bez chaosu

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Kreativita není jen "hezký doplněk" výuky – je to jeden z nejúčinnějších způsobů, jak aktivovat přirozené učení, podporovat hlubší porozumění a zapojit žáky, kteří jinak zůstávají pasivní. Seminář ukazuje, jak kreativní postupy (včetně mentálního mapování, vizuálního myšlení, krátkých aktivizačních prvků i delších tvůrčích úkolů) pomáhají žákům lépe strukturovat informace, přemýšlet v souvislostech a bezpečně vyjadřovat vlastní nápady. Účastníci získají sadu technik, které lze okamžitě použít v běžné výuce – od rychlých "startérů" na začátku hodiny až po komplexnější kreativní úkoly, které podporují spolupráci, kritické myšlení a samostatnost. Velký důraz je kladen na to, jak kreativní aktivity vést tak, aby byly přínosné, jasně strukturované a nezpůsobovaly chaos. Seminář je praktický, plný ukázek, scénářů a konkrétních postupů, které učitelům pomohou pracovat s energií třídy, nastavovat hranice a přizpůsobovat kreativní techniky různým typům žáků – včetně těch, kteří potřebují více podpory nebo jasnější strukturu.

Co vám seminář přinese?

- Jistotu, jak aktivizovat žáky bez rizika neklidu nebo přetížení
- Sadu ověřených kreativních technik pro různé předměty a věkové skupiny
- Postupy, jak udržet strukturu, hranice a bezpečnou atmosféru
- Konkrétní scénáře a ukázky z praxe
- Návod, jak techniky adaptovat pro žáky s různými potřebami
- Seznámíte se s nástroji vizuální podpory učení Inspiraci pro moderní, živou a přitom klidnou výuku

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro všechny pedagogické pracovníky.

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitel praktického vyučování
- učitelé speciálních škol

Program

- Aktivizace žáků: principy, které fungují
- Jak předcházet chaosu
- Kreativní techniky pro začátek, průběh i závěr hodiny
- Krátké aktivizační prvky vs. delší kreativní úkoly
- Jak nastavovat hranice a strukturu během aktivizačních aktivit
- Práce s různými typy žáků a skupin
- Kazuistiky, ukázky, praktické scénáře

Mikrointervence pro žáky s poruchami pozornosti

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Ne každý učitel má speciálně pedagogické vzdělání – ale každý učitel se s poruchou pozornosti ve třídě dříve či později setká. Seminář "Mikrointervence pro žáky s poruchami pozornosti" nabízí konkrétní, okamžitě aplikovatelné strategie pro práci s žáky s ADHD, ADD či jinými formami oslabené koncentrace. Bez složité teorie a diagnóz je obsah zaměřen na drobné úpravy prostředí, komunikace a vedení hodiny, které podpoří pozornost a sníží rušivé projevy. Účastníci získají tipy na tzv. "tiché zásahy" – nenápadné metody, které fungují bez toho, aby narušily rytmus výuky nebo stigmatizovaly žáka. Seminář je vhodný i pro pedagogy, kteří dosud nemají speciálně pedagogické vzdělání, ale chtějí efektivně a s respektem pracovat s rozmanitostí potřeb ve třídě.

Co vám seminář přinese?

- Naučíte se identifikovat běžné projevy poruch pozornosti ve třídě a rozlišit je od nevhodného chování.
- Seznámíte se s konkrétními mikrointervencemi, které můžete ihned zařadit do své výuky.
- Osvojíte si strategie pro strukturování hodiny, které udrží dynamiku i pozornost.
- Vyzkoušíte si práci s vizuálními podněty, časovači, pohybem a individuálním tempem.
- Odnesete si sadu doporučení pro komunikaci s rodiči a asistenty pedagoga ve vztahu k žákům s poruchou pozornosti.

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen především pedagogům 1. a 2. stupně základních škol, speciálních škol i středních škol, kteří se ve své praxi setkávají s žáky s poruchami pozornosti (např. ADHD, ADD), oslabenou koncentrací nebo výraznou potřebou struktury. Doporučen je také začínajícím učitelům, asistentům pedagoga, výchovným poradcům a dalším pracovníkům, kteří hledají praktické způsoby, jak zlepšit organizaci výuky, snížit rušivé projevy ve třídě a vytvořit podpůrné prostředí bez nutnosti formální diagnostiky.

Cílová skupina:

- psychologové
- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé VOŠ
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé gymnázií
- učitelé speciálních škol
- učitel - metodik prevence

Program

- Co nejvíc vyčerpává v práci s nepozornými žáky?
- Poruchy pozornosti ve školní praxi
- Mikrointervence s konkrétními příklady
- Práce s asistenty a rodiči, hranice spolupráce
- Sdílení osvědčených typů
- Hledání možných mikrozásahů
- Tvorba osobní sady zásahů
- Reflexe a diskuze

Obrana proti manipulaci a agresii ve školním prostředí

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je seznámit účastníky s vhodnými formami komunikace při řešení nejčastějších výchovných problémů a konfliktních situací, a to jak s žáky, tak i jejich rodiči. Seminář poskytne návod na přípravu individuálních schůzek, prohloubí informovanost pedagogických pracovníků o úspěšné argumentaci, poskytne přehled a návod k využití vhodných asertivních technik pro individuální setkání s problémovými rodiči. Na konkrétních případech se účastníci seznámí s vhodnou komunikační strategií přístupu k žákům s problémovým chováním.

Co vám seminář přinese?

- Naučíte se rozlišovat manipulativní, asertivní, pasivní a agresivní chování
- Zdokonalíte své vyjadřovací schopnosti
- Naučíte se, jak rozlišovat chování manipulativní, agresivní, pasivní a asertivní
- Poznáte možnosti obrany proti agresivitě a manipulaci
- Naučíte se podstatou asertivního jednání
- Otestujete si nácvik odmítnutí požadavku a cvičení na prosazení názoru
- Seznámíte se s asertivní technikou "otevřených dveří" a technika "souhlasu s oprávněnou kritikou"
- Zvýšíte své sebevědomí

Komu seminář doporučujeme?

- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé speciálních škol
- vychovatelé školských zařízení
- výchovní poradci
- speciální pedagogové

Program

- Typy chování: manipulativní, pasivní, agresivní a asertivní,
- Zdroje manipulativního a agresivního chování ve škole,
- Obrana proti manipulaci,
- Cvičení obrany proti manipulaci,
- Doporučené přístupy pro jednání s agresivním žákem a agresivními rodiči,
- Komunikace s problémovými jedinci,
- Úspěšná argumentace,
- Asertivita,
- Využití asertivních technik – cvičení
- Průběh individuální schůzky s manipulativním a agresivním žákem či rodičem

Práce s náročným žákem: praktické postupy pro běžné ZŠ a SŠ

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář Práce s náročným žákem nabízí praktické, srozumitelné a odborně podložené postupy pro každodenní práci s žáky, kteří vyžadují zvýšenou pozornost, podporu nebo důsledné vedení. Účastníci získají jasné strategie, jak předcházet konfliktům, jak reagovat na náročné chování a jak nastavovat hranice způsobem, který je bezpečný, důstojný a dlouhodobě udržitelný. Součástí semináře jsou konkrétní scénáře z praxe, ukázky komunikačních technik, nástroje pro regulaci emocí a postupy, které pomáhají učitelům zvládat zátěžové situace bez vyčerpání. Program je vhodný pro běžné ZŠ i SŠ a reflektuje současné potřeby škol, včetně práce s neurodiverzitou, inkluzí a prevencí eskalace chování.

Co vám seminář přinese?

- Jasně a použitelné postupy
- Konkrétní scénáře z praxe
- Techniky komunikace
- Nástroje pro nastavování hranic
- Strategie prevence konfliktů
- Podporu pro učitele
- Materiály a pracovní listy

Cílová skupina:

- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- vychovatelé školských zařízení
- psychologové
- učitelé VOŠ

Program

- Kdo je "náročný žák"
- Co se děje pod povrchem chování
- Praktické postupy pro běžné situace
- Komunikační techniky, které fungují
- Nastavování hranic bez konfliktu
- Podpora učitele v náročných situacích
- Shrnutí, doporučené postupy.

Proč si „nic“ nepamatují?! Podpora paměťových schopností žáků

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Nabízíme prakticky zaměřený seminář pro všechny pedagogické pracovníky, kteří se potýkají s neznalostí učiva u svých žáků. Kromě vizuální podpory učení se klienti obeznámí s dalšími možnostmi podpory paměťových schopností. Na konkrétních příkladech si sami vyzkoušejí rozličné techniky, které jsou aplikovatelné v prostředí základních a středních škol. Presentace paměťových technik je doplněna současnými teoretickými poznatky tohoto jevu i lektorčinými zkušenostmi z praxe.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s paměťovými technikami
- Poznáte možnost jejich využití ve vyučovacích předmětech
- Sami si vyzkoušíte techniky na zlepšení paměti
- Osvojíte si rozličné možnosti podpory paměťových schopností
- Budete mít lepší výsledky v práci
- Vaše hodiny budou žáky rozvíjet a bavit

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol. Kromě učitelů přináší nové poznatky asistentům pedagoga, výchovným poradcům, metodikům prevence, speciálním pedagogům a psychologům, ředitelům škol a školských zařízení. Seminář doporučujeme především učitelům, ale je vhodný i pro další pedagogické pracovníky, kteří se zajímají o možnosti rozvoje paměťových schopností žáků, popř. i u sebe samých.

Cílová skupina:

- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- vychovatelé školských zařízení
- psychologové
- učitelé VOŠ
- asistenti pedagoga

Program

- Vymezení pojmu paměť
- Faktory ovlivňující paměť
- Druhy a fáze paměti
- Úskalí mechanické paměti
- Paměťové techniky a jejich aplikace ve výuce – cvičení
- Podpora paměti u žáků s vývojovými poruchami učení a žáků s handicapem
- Nástroje podpory paměťových schopností
- Zkušenosti z praxe
- Diskuze

Řešení konfliktů ve škole: bezpečné postupy pro učitele

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Hlavním vzdělávacím cílem je seznámit pedagogické pracovníky s možnostmi řešení konfliktních situací ve školním kolektivu. Prostřednictvím semináře se naučí rozlišit faktory, které ovlivňují efektivitu konverzace, s jejími fázemi a vlastnostmi. Obdržíte rady, jak rozpoznat spouštěče konfliktu. Poznají negativní i pozitivní efekty konfliktu. V neposlední řadě se účastníci semináře seznámí s možnostmi řešení konfliktu další osobou. Dozvědí se, kdy je v konfliktních situacích lepší navrhnout kompromis a kdy je lepší ustoupit.

Co vám seminář přinese?

- Získáte větší jistotu při komunikaci s problémovými rodiči
- Naučíte se rozpoznat spouštěče konfliktu
- Seznámíte se s negativními i pozitivními efekty konfliktu
- Poznáte strategie řešení konfliktů
- Naučíte se relaxaci
- Získáte vyšší sebevědomí

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro ty, kteří se na pracovišti často dostávají do konfliktních situací a usilují o jejich kvalitní řešení.

Cílová skupina:

- učitel - metodik prevence
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- vychovatelé školských zařízení
- psychologové
- učitelé VOŠ

Program

- Konverzace a konflikt
- Typologie konfliktu
- Negativní a pozitivní efekty konfliktu
- Spouštěče konfliktu
- Možnosti řešení konfliktních situací ve třídním kolektivu
- Vedení rozhovoru s žáky
- Komunikace s žáky se speciálními potřebami
- Zkušenosti z praxe
- Využití asertivních dovedností

Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem našeho semináře je přiblížit problematiku žáků/studentů s poruchou ADHD a s poruchou autistického spektra s důrazem na možnosti zvládnutí a především předcházení a eliminace neadekvátního chování. Na konkrétních příkladech získají pedagogové nové poznatky o možnostech dlouhodobého výchovného vedení jedinců s ADHD a PAS. Budou se umět orientovat v jejich projevech, seznámí se s možnostmi práce v podmínkách škol běžného typu. Prostřednictvím tohoto semináře pedagogové snáze rozliší žáka s ADHD syndromem od žáka výchovně zanedbaného. Na základě poznání symptomatiky těchto jedinců a jejich osobnostních zvláštností budou účastníci semináře seznámeni s postupy řešení kázeňských problémů. V neposlední řadě obdrží praktický návod, jak pracovat s kolektivem třídy, do níž je žák/student ADHD integrován. Nemalá pozornost je věnována i problémům komunikačním.

Co vám seminář přinese?

- Seznámíte se s projevy ADHD syndromu a poruch autistického spektra (PAS)
- Získáte větší jistotu při výuce žáků a ADHD a s PAS; obdržíte metodická doporučení
- Poznáte psychologické zvláštnosti těchto žáků
- Naučíte se, jak komunikovat s těmito žáky, jak eliminovat jejich nevhodné projevy
- Obdržíte návod na řešení výchovných situací jak s jednotlivci, tak se třídou jako celkem
- Získáte větší sebedůvěru ve vyučovacím procesu

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol. Kromě učitelů přináší nové poznatky asistentům pedagoga, výchovným poradcům, metodikům prevence, speciálním pedagogům a psychologům, ředitelům škol a školských zařízení

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- psychologové
- učitelé speciálních škol
- výchovní poradci
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- vychovatelé školských zařízení
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé SOŠ a SOU

Program

- Vymezení pojmů ADHD a poruchy autistického spektra
- Symptomatika ADHD syndromu a poruch autistického spektra
- Psychologické zvláštnosti žáků s ADHD a s PAS
- Problémy v oblasti komunikace jako zdroj neadekvátního chování
- Stres a jeho příčina
- Vliv stresu na chování žáků
- Význam úvodní a průběžné motivace v hodině
- Metodická doporučení
- Nastavení pravidel chování
- Postup učitele při řešení kázeňských problémů
- Práce s kolektivem třídy, do níž jsou tito jedinci integrováni
- Relaxační metody v praxi
- Diskuze

Specifické chování u žáků s autismem na základní a střední škole

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je pomoci pedagogickým pracovníkům včas odhalit specifické poruchy učení a chování. Účastníci se seznámí s možnostmi pedagogické diagnostiky, s jejím využitím v každodenní práci. Na modelových příkladech z praxe obdrží klienti doporučení, jak na podkladě těchto informací je možné zahájit intervenci, navržení metod a postupů pro práci s žákem a rovněž koncipování plánu podpůrných opatření a individuálního vzdělávacího plánu. Získají přehled o symptomatice jednotlivých poruch a o možnostech individuální práce s těmito žáky v podmínkách běžných škol. Metodická doporučení budou prezentována zvlášť pro učitele žáků mladšího školního věku, staršího školního věku a zvlášť pro učitele středních škol. Učitelům mladších žáků budou v rámci metodických doporučení prezentovány možnosti reedukace poruch, multisenzoriální přístup, u učitelů žáků staršího školního věku budou prezentovány kompenzační mechanismy, odbourání nesprávných učebních návyků. Metodická doporučení pro učitele žáků středních škol zohledňují problematiku přechodu žáka ze základní na střední školu, problémy s písemným záznamem učiva, kompenzační pomůcky, koncipování testů a jejich časová dotace, alternativní formy zkoušení – prezentace, demonstrace aj. učební strategie. Tohoto cíle bude dosaženo za použití konkrétních žakovských prací a kazuistik žáků a osobních příkladů z praxe lektorky.

Co vám seminář přinese?

- Naučíte se včas odhalit žáka s poruchou učení
- Seznámíte se s možnostmi pedagogické diagnostiky
- Získáte doporučení k tvorbě IVP
- Seznámíte se s ukázkami práce těchto žáků
- Lépe porozumíte specifickým potřebám žáka s poruchou učení
- Poznáte speciální didaktické pomůcky a odborné prameny

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- psychologové
- učitelé speciálních škol
- výchovní poradci
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- vychovatelé školských zařízení
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé SOŠ a SOU

Program

- Definice poruch učení
- Projevy poruch dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyspinxie, dysmúzie, dyspraxie
- Ukázky prací žáků základní školy, sledování vývojového aspektu
- Ukázky prací žáků 1. ročníku středních škol
- Kazuistiky žáků ZŠ a SŠ, zkušenosti z praxe
- Poruchy učení u žáků s ADHD: symptomatika poruch, konkrétní projevy ve třídě
- Další "dys" poruchy s možnou souvislostí k učení, symptomatika
- Symptomatika poruch autistického spektra
- Individuální práce s žákem
- Kazuistiky žáků s ADHD
- Příprava individuálního plánu, zkušenosti z praxe
- Didaktické pomůcky

SPU v praxi: první signály, které učitelé často přehlédnou

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je pomoci pedagogickým pracovníkům včas odhalit specifické poruchy učení a chování. Účastníci se seznámí s možnostmi pedagogické diagnostiky, s jejím využitím v každodenní práci. Na modelových příkladech z praxe obdrží klienti doporučení, jak na podkladě těchto informací je možné zahájit intervenci, navržení metod a postupů pro práci s žákem a rovněž koncipování plánu podpůrných opatření a individuálního vzdělávacího plánu. Získají přehled o symptomatice jednotlivých poruch a o možnostech individuální práce s těmito žáky v podmínkách běžných škol. Metodická doporučení budou prezentována zvlášť pro učitele žáků mladšího školního věku, staršího školního věku a zvlášť pro učitele středních škol. Učitelům mladších žáků budou v rámci metodických doporučení prezentovány možnosti reedukace poruch, multisenzoriální přístup, u učitelů žáků staršího školního věku budou prezentovány kompenzační mechanismy, odbourání nesprávných učebních návyků. Metodická doporučení pro učitele žáků středních škol zohledňují problematiku přechodu žáka ze základní na střední školu, problémy s písemným záznamem učiva, kompenzační pomůcky, koncipování testů a jejich časová dotace, alternativní formy zkoušení – prezentace, demonstrace aj. učební strategie. Tohoto cíle bude dosaženo za použití konkrétních žakovských prací a kazuistik žáků a osobních příkladů z praxe lektorky.

Co vám seminář přinese?

- Naučíte se včas odhalit žáka s poruchou učení
- Seznámíte se s možnostmi pedagogické diagnostiky
- Získáte doporučení k tvorbě IVP
- Seznámíte se s ukázkami práce těchto žáků
- Lépe porozumíte specifickým potřebám žáka s poruchou učení
- Poznáte speciální didaktické pomůcky a odborné prameny

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol

Cílová skupina:

- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- psychologové
- učitelé speciálních škol
- výchovní poradci
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- vychovatelé školských zařízení
- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- učitelé SOŠ a SOU

Program

- Definice a projevy poruch učení
- Ukázky prací žáků
- Poruchy učení u žáků s ADHD - symptomatika poruch
- Symptomatika autismu
- Příprava individuálního plánu, zkušenosti z praxe
- Didaktické postupy
- Diskuze

Strategie pro práci s dominantními, pasivními, úzkostnými žáky.

Praktické postupy pro každodenní práci ve třídě

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Seminář nabízí praktické a srozumitelné strategie pro práci s dominantními, pasivními, úzkostnými i vzdorovitými žáky. Účastníci porozumí skutečným příčinám problémového chování, naučí se nastavovat hranice důstojně a bezpečně a získají postupy, jak vést rozhovor po incidentu tak, aby obnovil spolupráci. Program zahrnuje modelové situace, konkrétní techniky pro práci s jednotlivými typy žáků a soubor deseti kroků, které lze zavést okamžitě v každodenní praxi. Seminář je zaměřen na okamžitou použitelnost, podporu učitelů a posílení jejich jistoty v náročných situacích ve třídě.

Co vám seminář přinese?

- Jistotu v nastavování hranic
- Porozumění skutečným příčinám chování
- Praktické strategie pro práci s různými typy žáků – dominantními, pasivními, úzkostnými i vzdorovitými
- Konkrétní věty a postupy pro rozhovor po incidentu
- Modelové situace a okamžitě použitelné techniky
- 10 kroků, které můžete zavést hned zítra

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen učitelům základních i středních škol, asistentům pedagoga, školním speciálním pedagogům a dalším pracovníkům, kteří se ve své praxi setkávají s dominantními, pasivními, úzkostnými nebo vzdorovitými žáky. Je vhodný pro pedagogy, kteří chtějí lépe porozumět příčinám náročného chování, posílit svou jistotu při nastavování hranic a získat praktické postupy pro vedení rozhovorů po incidentu. Seminář ocení také ti, kteří hledají konkrétní strategie a modelové situace použitelné v každodenní práci ve třídě.

Program

- Co je wellbeing; psychologické teorie
- Co je skutečná příčina chování
- Jak nastavovat hranice důstojně
- Jak vést rozhovor po incidentu
- Modelové situace
- Práce s dominantním, pasivním, úzkostným a vzdorovitým žákem
- 10 kroků, které může učitel zavést hned zítra
- Diskuze

Stres ve třídě: jak ho zvládat a předcházet mu

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře pomoci pedagogickým pracovníkům zvládat stresové situace ve třídě. Po objasnění pojmu "stres" se učitelé seznámí s jeho projevy. Zvláštní pozornost bude věnována druhům stresorů. Zároveň se účastníci semináře obeznámí se strategiemi zvládání stresu u učitelů a zároveň obdrží návod, jak podat pomocnou ruku žákům v těchto situacích. Jednotlivé strategie budou prezentovány na konkrétních příkladech z pedagogické praxe. Součástí semináře jsou relaxační cvičení s ukázkami. V závěru dojde k seznámení s odbornou literaturou, která se tímto tématem zabývá.

Co vám seminář přinese?

- Pochopíte zákonitosti fungování stresorů
- Lektorka Vás provede technikami zvládání stresu
- Seznámíte se s možnostmi podpory žáků v této oblasti
- Osvojíte si hlavní faktory stresu
- Poznáte relaxační techniky
- Naučíte se minimalizovat stres za katedrou

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen pro pedagogické pracovníky všech typů škol.

Cílová skupina:

- ředitelé škol a školských zařízení
- speciální pedagogové
- asistenti pedagoga
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- výchovní poradci
- vychovatelé školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé speciálních škol
- učitel - metodik prevence

Program

- Profesionální nároky učitele
- Vymezení pojmu "stres"
- Vnímání stresu a schopnost zvládat stres
- Klasifikaci stresorů ve školním prostředí
- Hlavní faktory stresu u žáků a strategie zvládání
- Hlavní faktory stresu u učitelů a strategie zvládání
- Strategie zvládání stresu ve školním prostředí
- Možnosti prevence
- Význam relaxace

Škola života (i pro učitele): Cesta k wellbeingu ve školním prostředí

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Tlak, očekávání, emoční vypětí – to jsou výzvy pedagogická profese, které mají přímý dopad nejen na výuku, ale i na duševní zdraví samotných učitelů. Seminář "Škola života (i pro učitele)" je zaměřen na praktickou i teoretickou podporu wellbeingu pedagogických pracovníků. Nabízí prostor pro sebereflexi, inspiraci i konkrétní nástroje, které mohou pomoci udržet vnitřní rovnováhu v každodenním školním provozu. Účastníci se seznámí s principy emoční regulace, prevencí vyhoření, se základními technikami duševní hygieny i možnostmi podpory v rámci školního prostředí. Součástí programu jsou mikointervence využitelné přímo ve školní praxi, práce se stresem a práce s prioritami. Seminář klade důraz na individuální přístup – umožňuje účastníkům pracovat samostatně, v bezpečném prostředí bez tlaku na sdílení.

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný jak pro učitele, tak pro vedení škol, metodiky prevence či školní psychology a další pedagogické pracovníky, kteří se zajímají o nástroje strategie vhodné pro rozvoj jejich vlastní emoční kompetence včetně prevence syndromu vyhoření.

Co vám seminář přinese?

- Získání odborného rámce pro wellbeing – účastníci se seznámí s psychologickými teoriemi (např. PERMA, resilience, emoční regulace), které dávají srozumitelný základ pro péči o duševní zdraví ve školním kontextu
- Rozpoznáte vlastní emoční vzorce a stresory
- Osvojíte si jednoduché mikrotechniky
- Získáte strategie, jak předcházet profesnímu vyčerpání a jak pracovat s hranicemi
- Zvýšení sebereflexe a kompetence pro vnitřní leadership – vědomá práce s vlastními emocemi přispívá ke kvalitnějšímu rozhodování, komunikaci a vedení lidí (žáků i kolegů)
- Přímé využití ve třídním řízení a prevenci kázeňských obtíží

Cílová skupina:

- ředitelé škol a školských zařízení
- speciální pedagogové
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- výchovní poradci
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- učitelé SOŠ a SOU
- učitel - metodik prevence
- učitel praktického vyučování

Program

- Co je wellbeing; psychologické teorie
- PERMA – prvky pro dosažení spokojeného a naplněného života
- Duševní odolnost
- Sebesoucít – význam a možnosti rozvoje
- Rizikové faktory a školní realita
- Dechová cvičení, mikropohyb, práce s časem
- Vyhoření, odolnost, hranice
- Osobní wellbeing plán
- sebepéče a duševní hygiena

Učitel v emočně náročném prostředí

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Profese učitele je spojena nejen s náročnými pedagogickými požadavky, ale i s emočními výzvami, které mohou vyústit ve stres, syndrom vyhoření nebo úzkostné stavy. Tento odborně zaměřený seminář se soustředí na rozvoj emoční kompetence jako klíčového nástroje pro prevenci psychického vyčerpání a budování zdravého školního klimatu. Účastníci semináře se seznámí s typologií agrese a násilí ve školním prostředí, s dopady těchto jevů na psychiku pedagoga a s možnostmi obrany. V praktické části budou představeny komunikační techniky i případové studie. Důraz bude kladen na posilování profesní odolnosti, budování respektujících vztahů s žáky a kolegy a využití nástrojů pro obnovu psychické rovnováhy.

Co vám seminář přinese?

- Zvýšení emoční kompetence
- Praktické strategie, jak zvládat stresové situace
- Rozvoj komunikačních dovedností v náročných situacích
- Schopnost rozpoznat a reagovat na rizikové chování
- Posílení profesní odolnosti (resilience)
- Nástroje pro vytváření bezpečných vztahů s žáky i kolegy
- Seznámení s legislativou a právy učitele
- Inspiraci pro další profesní rozvoj

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je určen všem pedagogickým pracovníkům škol, kteří chtějí efektivněji pracovat se svými emocemi, zvládat zátěžové situace a přispívat k bezpečnému a respektujícímu prostředí ve škole.

Cílová skupina:

- ředitelé škol a školských zařízení
- speciální pedagogové
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- výchovní poradci
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitel praktického vyučování
- učitelé SOŠ a SOU
- učitel - metodik prevence
- učitel praktického vyučování

Program

- Emoční inteligence učitele
- Psychohygiena v praxi
- Emoční seberegulace
- Dopad agrese a násilí na psychiku pedagoga
- Modely kolegiální pomoci, komunikace mezi pedagogy
- Práva učitele v náročných situacích
- Budování profesní resilience
- Modelové situace, zkušenosti z praxe
- Diskuze

Žáci s ADHD syndromem na základní a střední škole

3 300,- Kč / 8 hod. / osoba

Cílem semináře je seznámit pedagogickou veřejnost s psychologickými zvláštnostmi a s možnostmi vzdělávání těchto jedinců v podmínkách běžných škol. Účastníci semináře poznají nejen hlavní příčiny a projevy ADHD, ale obeznámí se i s možnostmi pedagogické diagnostiky i s adekvátní možnou podporou těchto jedinců. Pochopí, jaké jsou možnosti individuálního přístupu v podmínkách běžných škol, zvláště průběžné motivace v průběhu hodiny. Současně obdrží metodická doporučení pro vzdělávání, seznámí se s hlavními zásadami práce v hodině. Pozornost bude věnována součinnosti učitele a asistenta (pedagogického i osobního). Obdrží návod, jak si poradit s konfliktními situacemi a na konkrétních příkladech z praxe, kazuistikách a produktech žáků poznají, v čem spočívají možnosti jejich podpory.

Co vám seminář přinese?

- Obdržíte metodická doporučení k výuce
- Poznáte psychologické zvláštnosti žáka s ADHD syndromem
- Změníte pohled na žáka s ADHD
- Obeznámíte se s pedagogickou diagnostikou
- Pochopíte, jaké jsou možnosti podpory těchto žáků
- Snáze si poradíte s konfliktními situacemi

Komu seminář doporučujeme?

Seminář je vhodný pro všechny pedagogické pracovníky veškerých základních a středních škol. Kromě učitelů přináší nové poznatky vychovatelům, asistentům pedagoga, výchovným poradcům, metodikům prevence, speciálním pedagogům a psychologům, ředitelům škol a školských zařízení.

Cílová skupina:

- ředitelé škol a školských zařízení
- učitelé 1.stupně ZŠ
- učitelé 2.stupně ZŠ
- učitelé gymnázií
- učitelé SOŠ a SOU
- učitelé ZUŠ a SUŠ
- vychovatelé školských zařízení
- psychologové
- asistenti pedagoga

Program

- Definice ADHD syndromu a jeho subtypy
- Symptomy ADHD, projevy ve školní praxi
- Symptomy dle ovlivněných funkcí
- Komorbidita
- Etiologie vzniku
- Psychologické zvláštnosti žáka s ADHD syndromem
- Možnosti práce s žákem v podmínkách běžných škol
- Styly učení žáků s ADHD
- Metodická doporučení pro edukaci žáků s ADHD syndromem
- Možnosti hodnocení
- Vliv žáka s ADHD na klima třídy
- Plán podpůrných opatření; IVP, zkušenosti z praxe
- Diskuze